

**GRIDLEY HIGH SCHOOL ADMINISTRATION**

Principal	Justin Kern
Vice Principal	Rikki-Lee Burreesch
Superintendent	Jordan Reeves

Department Chairs/CABEZA de DEPARTAMENTO

English	John Sarginson
Science	Molly German
Math	David Tull
Social Studies	Zachary Stark
Agriculture	Mathew Reed
Project Based Education	Steve Allard
Special Education	Sue Taylor

Gridley High School is a comprehensive four year high school accredited by the Western Association of Schools and Colleges (WASC)

GRIDLEY HIGH SCHOOL GRADUATION REQUIREMENTS

Student Notes:

- 9th-11th grade students must enroll in a full 6 period day.
- **NOTE: TA periods and taking a period off will be very limited based on Assembly Bill (AB 1012)**
Students will receive credits for a TA/Office/Work Based Learning but will not receive a letter grade.
- Remediation through Cyber High must be completed by May 10th each school year.
- Students who are still credit deficient after May 10th should sign up for summer school

COLLEGE ADMISSIONS INFORMATION

BASIC COLLEGE SYSTEMS

To the Parents and Students:

It is important that you look at your high school program for all four years. This will allow you to make sure that you have the necessary background to choose the option that is right for you when you leave high school. There is a large difference between the course of study that will earn a high school diploma and the course of study that would qualify you for freshman admission into the University of California (UC), California State University (CSU), or a Community College. Following are the requirements for the three different post-secondary systems (after high school). There are many options open to you, but what you do with your high school years will have a direct impact on what your options will be. It is important to remember that you cannot decide LATE (the beginning of your Sophomore Year is too late) to meet UC and CSU requirements, but you will always have the option of attending a community college right after high school.

Sistemas Básicos Colegiales

A los padres y estudiantes:

Es importante que vea su programa de escuela secundaria durante los cuatro años. Esto le permitirá asegurarse de tener los antecedentes necesarios para elegir la opción adecuada para usted cuando termine la escuela preparatoria. Hay una gran diferencia entre el curso de estudio que obtendrá un diploma de escuela preparatoria y el curso de estudio que lo calificaría para la admisión de primer año en la Universidad de California (UC), la Universidad Estatal de California (CSU) o un Colegio Comunitario (Community College). Los siguientes son los requisitos para los tres sistemas post-preparatoria diferentes (después de la escuela preparatoria). Hay muchas opciones disponibles para usted, pero lo que haga con sus años de escuela preparatoria tendrá un impacto directo en cuáles serán sus opciones. Es importante recordar que no puede decidir TARDE que (el comienzo de su 10vo año es demasiado tarde) para cumplir con los requisitos de UC y CSU, pero siempre tendrá la opción de asistir a un colegio comunitario inmediatamente después de la escuela secundaria.

COMMUNITY COLLEGES

Graduation from high school or a minimum age of 18 years old is the only requirement for admissions. There are no subject or grade requirements. Seniors choosing Butte Community College will participate in the Registration to Go (Reg-To-Go) program in which they will tour, test, and enroll in classes through a partnership between Butte Community College and Gridley High School. There are three track systems in most community colleges:

1. one to two years of training that supplements the high school education
2. two years of specialized training in technical fields not offered in high school
3. two years of preparation of transfer to a four year college or university (better known as general education). In the first two tracks graduation is the only requirement. In the transfer curriculum, the student should have a good background in college preparatory subjects taken in high school.

COLEGIOS COMUNITARIOS

La graduación de la escuela preparatoria o una edad mínima de 18 años son los únicos requisitos para la admisión colegial. No hay requisitos de materia o grado. Los alumnos de duodécimo año que elijan a Butte College o cualquier colegio comunitario participarán en el programa Registration to Go (Reg-To-Go) en el cual harán un recorrido, se evaluarán y se inscribirán en clases a través de una asociación entre Butte College y Gridley High School. Hay tres sistemas de seguimiento en la mayoría de los colegios comunitarios:

1. uno o dos años de entrenamiento que complementa la educación secundaria,
2. dos años de entrenamiento especializado en campos técnicos que no se ofrecen en la escuela secundaria,y
3. dos años de preparación de la transferencia a una universidad de cuatro años (mejor conocida como educación general). En el plan de estudios de transferencia, el estudiante debe tener una buena formación en materias preparatorias para la universidad tomadas en la escuela preparatoria.

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY/UNIVERSITY OF CALIFORNIA

Students planning on attending a four year California State University (CSU) or University of California (UC) directly after high school must complete the following A-G requirements with a "C" letter grade or higher. **Students earning a "C-," "D" or "F" letter grade in an A-G subject requirement course, must retake that course for a "C" grade or higher.** Students must also meet 11 of the 15 "a-g" requirements by the end of their junior year in order to apply to a four year college. Students completing 15 of 15 "a-g" requirements by the end of the junior year are eligible for the ELC program. See the next page for a list of the required A-G courses.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA / UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

Los estudiantes que planean asistir a una Universidad Estatal de California (CSU) o Universidad de California (UC) de cuatro años después de la escuela preparatoria deben completar los siguientes requisitos A-G con una calificación de letra "C" o superior/mejor.

Los estudiantes que obtengan una calificación de letra "C-" o inferior/más bajo a la letra en un curso de requisito de asignatura A-G deben volver a tomar ese curso para una calificación "C" o superior/mejor. Los estudiantes también deben cumplir con 11 de los 15 requisitos "a-g" al final de su tercer año (11vo grado) para poder registrarse a una universidad de cuatro años. Los estudiantes que completan 15 de los 15 requisitos de "a-g" para el final del tercer año son elegibles para el programa ELC.

A-G Subject Requirements for UC/CSU and Approved Courses For Gridley High School

Requisitos de materia "A-G" para universidades UC / CSU y cursos aprobados para Gridley High School

NOTE: Courses listed in the () and in bold are courses that Gridley High School Offer that have been approved by the UC/CSU. <https://hsarticulation.ucop.edu/agcourselist> **If you do not see a course listed in the (), it has NOT been approved.**

AVISO: Los cursos enumerados en () y en negro son cursos que Gridley High School ofrece que han sido aprobados por UC / CSU. <https://hsarticulation.ucop.edu/agcourselist> **Si no ve un curso en el (), NO ha sido aprobado. NO todos estos cursos están aprobados por la NCAA para atletas que desean jugar en el nivel División 1 o División 2.**

- A. Historical/Social Science – 2 years required (**AP Geography & Geography -9th grade, World History -10th grade, US History & AP US History -11th grade or ½ year of US History and ½ year of Government (Govt is 12th grade)**). **Note:** Economics is approved as a "G" elective course not a History/Social Science Course.
- B. English – 4 years required of college preparatory English in Composition and Literature (**English 1- 9th grade, English 2 & English 2H 10th grade, English 3 & 3AP- 11th grade and English 4 & 4AP- 12th grade**)
- C. Mathematics – 3 years required/**4 years recommended (Integrated Math 1, Integrated Math 2, Integrated Math 3, Advanced Math H, AP Calculus & AP Statistics)**. **Note:** Students are placed in Math as a 9th grader via multiple measures taken in the spring of the 8th grade. Math courses at GHS are consecutive and taken sequentially. Students must earn a "C" grade or better to advance to the next higher math course.
- D. Laboratory Science – 2 years required/**3 years recommended (Conceptual Physics 9th grade, Introduction to Ag & Animal Science- 9-10th grade, Ag Soil & Chemistry Science 9-10th(Intro Agriscience), Chemistry 10th grade, Ag Biology- 11-12th(Intermed Agriscience), Biology-11th grade, Anatomy/Physiology, Physics 11th- 12th grade, Advanced Animal Science 11th-12th, Advanced Ag Mechanics 11th-12th, Advanced Agriscience H 11-12th)**
- E. Language Other Than English – 2 years required/3 years recommended. This must be 2 years of the same language. (**Spanish 1 – 9th-11th grade, Spanish 2 – 9th-12th grade, Spanish 3 – 9th-12th grade, American Sign Language (ASL) first year, and American Sign Language (ASL) 2nd year-Online Cyber High 9th-12th grade**) **Note:** ASL is not approved for NCAA or NAIA as part of the 16 core courses for playing sports at the college level.
- F. Visual And Performing Arts – 1 year required (**Band, Beginning Art, Advanced Art, Creative Art, Beginning Floral Design, Photography/Yearbook, Audio Production & Advanced Ag Mechanics & Design**)
- G. College Preparatory Elective – 1 year required. This could include any academic courses in the above areas, above and beyond the required. It also includes, (**Economics, Health Career Explorations, Medical Terminology, Nursing Services, Advanced Floral, Intermediate Ag Mechanics**)
- GHS is now offering **4 Dual Enrollment courses**. Dual Enrollment courses **are college courses not high school courses therefore they are not on the A-G list.**
- GHS ahora ofrece **4 cursos de doble inscripción**. Los cursos de matrícula doble son cursos universitarios, no cursos de preparatoria, por lo tanto, no están en la lista A-G.

***In addition to meeting the A-G requirements**, students planning on attending a CSU/UC must take the SAT or ACT with Writing test. Students are no longer required to take the SAT Subject tests for admittance purposes into a UC/CSU but may take it to add to their transcript.

*** Además de cumplir con los requisitos de A-G**, los estudiantes que planean asistir a una CSU / UC deben tomar el examen SAT o ACT con examen de escritura. A los estudiantes ya no se les requiere tomar los exámenes SAT Subject para ingresar a UC / CSU, pero pueden tomarlo para agregarlo a su transcripción. A partir del tercer año

***Students and Parents** should go to the freshman admissions websites at colleges they are interested in to see if there are additional requirements for freshman admittance. This specifically pertains to CAL POLY.

*** Los estudiantes y los padres** deben ir a los sitios web de admisión de primer año en las universidades que les interesan para ver si hay requisitos adicionales para la admisión de estudiantes de primer año. Esto se refiere específicamente a la universidad de CAL POLY.

***Juniors who score well on the Common Core assessments, SAT/ACT and perform well in their classes at Gridley High School** may be exempt from taking the EPT or ELM at the CSU level and may be eligible to waive the Math and English Placement test at the Community College Level. Students can refer to their CAASP test results to determine if they are exempt.

*** Los alumnos del undécimo año que obtienen buenos puntajes en las evaluaciones "Common Core, SAT / ACT" y un buen desempeño en sus clases en Gridley High School** pueden estar exentos de tomar el EPT o ELM a nivel de CSU y pueden ser elegibles para acreditar el examen de Matemáticas e Inglés al el Nivel del Colegio Comunitario. Los estudiantes pueden consultar los resultados de sus pruebas CAASP para determinar si están exentos.

***Students who complete all 15 of the A-G requirements by the end of their Junior year and who are in the top 9%** of their class may be eligible to participate in the ELC (Eligibility in the Local Context) program through the Office of the President for the University of California. This program is designed to notify qualifying students early of their acceptance into a four-year UC.

*** Los estudiantes que completan los 15 requisitos "A-G" para el final de su 11vo año y que estén en el 9%** superior de su clase pueden ser elegibles para participar en el programa ELC (Elegibilidad en el contexto local) a través de la Oficina del Presidente para la Universidad de California. Este programa está diseñado para notificar tempranamente a los estudiantes que califican de su aceptación en una universidad UC de cuatro años.

***Students must complete 11 of the 15 A-G requirements by the end of their Junior Year of high school** in order to be eligible to apply to a four year college. GHS strongly encourages students to complete 15 of 15 by the end of the junior year.

*** Los estudiantes deben completar 11 de los 15 requisitos A-G para el final de su 11vo año** de la escuela preparatoria a fin de ser elegible para aplicar a una universidad de cuatro años. Gridley High School recomienda a los estudiantes completar 15 de 15 para el final del tercer año.

***Four year and two year colleges strongly recommend** students take a math class in their senior year.

*** Las universidades de cuatro años y dos años recomiendan enfáticamente** que los estudiantes tomen una clase de matemáticas en su último año.

***Letter grades of a C or Higher must be earned in the A-G courses (C-, D and F grades are not accepted)**

*** Las calificaciones con letras de "C-" o mejor se deben obtener en los cursos "A-G" (no se aceptan calificaciones D y F)**

***Students must earn a high school diploma from a WASC accredited program.**

*** Los estudiantes deben obtener un diploma de escuela secundaria de un programa acreditado por WASC.**

***Students must declare a major for application purposes to the UC/CSU and Community College system.**

*** Los estudiantes deben declarar una especialización/licenciatura para fines de solicitud al sistema UC / CSU y Community College.**

AGRICULTURE/AGRICULTURA

Students who plan on participating in both the Butte County Fair and the Chico Fair must be enrolled in an Agriculture class and have up to date records in their record book.

Los estudiantes que planean participar tanto en la Feria del Condado de Butte como en la Feria de Chico deben estar inscriptos en una clase de Agricultura y tener registros actualizados en su libro de registro.

Introduction to Ag Mechanics: (Grade 9-10) (1 Year) (OSHA Safety)

Introducción a la Mecánica Agrícola: (Grado 9-10) (1 Año) (Certificaciones de Seguridad de OSHA)

Prerequisite: None

This is an introductory course into the Welding and manufacturing industry. Students will learn safe operation of tooling while working on small projects in the wood and metal industries. Students will learn OSHA standards for California and upon successful completion of the course be awarded a certification from CAL OSHA. Students will be using tooling used for cutting and shaping various media. Computer aided drafting will be learned and utilized for most of your projects. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Este es un curso introductorio a la industria de soldadura y fabricación. Los estudiantes aprenderán la operación segura de herramientas mientras trabajan en proyectos pequeños en las industrias de madera y metal. Los estudiantes aprenderán los estándares de OSHA para California y una vez que completen con éxito el curso se les otorgará una certificación de CAL OSHA. Los estudiantes usarán herramientas utilizadas para cortar y dar forma a varios medios. El diseño asistido por computadora será aprendido y utilizado para la mayoría de sus proyectos. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America)

Intermediate to Ag Mechanics: (Grade 10-11) (1 Year) (Forklift Certification-AWS Flat and Horizontal Welding Certifications) (2+2 BC) (CSU/UC "g" elective)

Mecánica Agrícola Intermedia: (Grados 10-12) (1 año) (Certificación I-CAR) (2+2 BC) (Tercer Año de CTE) (CSU / UC "g" electivo)

Prerequisite: Introduction to Ag Mechanics

Prerrequisitos: Introducción a la Mecánica Agrícola

Articulated for College Credit at Butte College this course will focus on entry level flat and horizontal welding. D1.1 welding code will be addressed and students can Earn their Certification in Flat Plate. Weld testing fundamentals and principles will be covered in this course. Basic Cutting with oxyfuel and alternative fuels will be addressed in this class. Successful completion of this course will earn you 3 college units and a American Welding Society Certification for structural steel. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Articulado para el crédito colegial en Butte College, este curso se enfocará en la soldadura horizontal y plana de nivel básico. Se tratará el código de soldadura D1.1 y los estudiantes pueden obtener su certificación en placa plana. Los fundamentos y principios de las pruebas de soldadura serán cubiertos en este curso. El corte básico con "oxicombustible" y combustibles alternativos se tratarán en esta clase. La finalización exitosa de este curso le otorgará 3 unidades universitarias/colegiales y una Certificación de la sociedad de soldadura americana "American Welding Society" para acero estructural. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Advanced Ag Mechanics: (Grade 11-12) (1 Year) AWS Vertical and Overhead Certifications) (Internships)(CTE Pathway Capstone) (2+2 BC) (CSU/UC "d" lab science)

Mecánica Ag Avanzada: (Grados 11-12) (1 año) (CTE Pathway Capstone) (2 + 2 a. C.) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencias)

Prerequisites: Introduction and Intermediate Ag Mechanics

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

This course is articulated with Butte College and upon successful completion will provide 3 college units and an I-CAR certification for sheet metal. This course picks up where Ag. Welding 1 leaves off and focuses on Vertical and overhead welding. This course is designed for serious students about the welding profession. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Este curso está articulado con Butte College y, una vez completado con éxito, proporcionará 3 unidades universitarias y una certificación I-CAR para chapa metálica. Este curso retoma donde Ag. La soldadura 1 deja de funcionar y se enfoca en la soldadura vertical y superior. Este curso está diseñado para estudiantes serios sobre la profesión de soldadura. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Advanced Ag Mechanics & Design: (Grade 11-12) (1 Year) (Internships) (2+2 BC) (CTE Pathway Capstone) (CSU/UC "f" Visual & Performing Art)

Mecánica y Diseño avanzados Agrícola: (Grados 11-12) (1 año) (2 + 2 BC) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "f" Visual & Performing Art)

Prerequisites: Introduction and Intermediate Ag Mechanics

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

Articulated for college credit at Butte College. This class provides students with entry-level training in Computer Aided Design/CAD, Computer Aided Manufacturing/CAM technologies employing plasma arc, and welding/fabrication equipment. Skill areas include light construction, welding, sheet metal work, heat treating/hardfacing, hydraulics and basic mechanics. Internships with local manufacturers offer students on-the-job learning experiences. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Articulado para crédito colegial en Butte College. Esta clase proporciona a los estudiantes capacitación básica en Diseño Asistido por Computadora / CAD, Fabricación Asistida por Computadora / Tecnologías CAM que emplean arco de plasma, y equipos de soldadura / fabricación. Las áreas de habilidades incluyen construcción liviana, soldadura, trabajo de chapa, tratamiento térmico / endurecimiento, hidráulica y mecánica básica. Las pasantías/internados con fabricantes locales ofrecen a los estudiantes experiencias de aprendizaje en el trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Floral Design (Beginning): (Grade 9-10) (1 Year) (CSU/UC "F" Visual & Performing Art)

Diseño Floral Inicial (Grados 9-10) (1 año) (CSU / UC "F" Artes visuales y escénicas)

Prerequisite: None

Requisito previo: ninguno

The Art of Floral Design provides an introduction to artistic and creative perception including aesthetic valuing through a series of projects in various media including tempera, pencil, flowers, tile, and a variety of papers. Students are also introduced to the elements and principles of visual art design such as line, shape/form, color, balance, and emphasis using a series of floral-based projects to explore the connections, relations, and application to visual arts design.

El Arte de Diseño Floral ofrece una introducción a la percepción artística y creativa, incluida la valoración estética a través de una serie de proyectos en diversos medios, entre los que se incluyen témpera, lápiz, flores, azulejos y una variedad de papeles. A los estudiantes también se les presentan los elementos y principios del diseño de arte visual tales como línea, forma, color, equilibrio y énfasis usando una serie de proyectos florales para explorar las conexiones, las relaciones y la aplicación al diseño de artes visuales.

Butte College: Greenhouse Production (EH 38) (Grade 10-12) (1 Year, 10 high school credits, 3 college units to a CSU ONLY NOT a UC)

Butte College: Producción en Invernadero (EH 38) (Grados 10-12) (1 año, 10 créditos de escuela secundaria, 3 unidades universitarias a una CSU No se transfiere a UC)

(Dual Enrollment) Replaces Horticulture

(Inscripción doble) Sustituye el curso de Horticultura

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Este curso es un curso de colegial de "Butte College" y cumple con un curso de nivel de transferencia de educación general de CSU. Este curso otorgará una calificación de honor en el segundo semestre solamente. Los estudiantes NO recibirán una calificación acelerada de honor en el 1er semestre.

Prerequisite: Introduction to Floral Design

Requisito Previo: Diseño Floral Inicial

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

Greenhouse Production is designed to give students skills in the areas of nursery management, landscaping, plant reproduction, plant physiology, pest management and plant identification. Class activities will include greenhouse production in the fall and spring. Leadership development, business management, and employability skills will be included.

La Producción en Invernadero está diseñada para brindar a los estudiantes habilidades en las áreas de manejo de viveros, paisajismo, reproducción de plantas, fisiología de plantas, manejo de plagas e identificación de plantas. Las actividades de clase incluirán la producción de invernaderos en el otoño y la primavera. Se incluirán habilidades de desarrollo de liderazgo, administración de negocios y empleabilidad.

Advanced Floral Design: (Grade 11-12) (1 Year) (Certifications) (CSU/UC "g" elective) (CTE Pathway Capstone)

Diseño Floral Avanzado: (Grados 10-12) (1 año) (Certificaciones) (CSU / UC "g" electivo) (Via CTE Ejercicio de Finalización)

Prerequisite: Introduction to Floral Design and Greenhouse Production

Prerrequisito previo: Diseño Floral Inicial y Producción en Invernadero

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura de Tierra y Química

Introduction to Ag and Animal Science:(Year 1) (Grade 9-10) (1 Year) (Certifications) (CSU/UC "d" Lab Science) (2+2 BC)

Introducción a la Ciencia de Animales y Ciencia Agrícola (Año 1) (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "d"laboratorio de ciencia)(2 + 2 BC)

Year one in the CTE Pathway

Año uno en la vía de CTE

This course is a scientific approach to the agricultural sciences and livestock industry encompassing aspects of FFA, SAE (Supervised Agricultural Experience Programs), CDE (Career Development Events), global agriculture, california agriculture, animal anatomy, physiology, nutrition, genetics, epidemiology and record keeping. There will be special emphasis on the origin, characteristics, adaptation and contributions of farm animals to the global agriculture industry. Analysis of the economic trends and career opportunities in animal agriculture will be covered.

Este curso es un acercamiento científico a las ciencias agrícolas y la industria ganadera que abarca aspectos de "FFA", "SAE" (Programas Supervisados de Experiencia Agrícola), "CDE" (Eventos de Desarrollo de Carrera), agricultura global, agricultura de california, anatomía de animales, fisiología, nutrición, genética, epidemiología y Mantenimiento de registros. Se hará especial hincapié en el origen, las características, la adaptación y las contribuciones de los animales de granja a la industria agrícola mundial. Se analizarán las tendencias económicas y las oportunidades de carrera en la ganadería.

Butte College: Introduction to Ag and Animal Science (AGS 40) (Year 2): (Grade 10-12) (1 Year, 10 high school credits, 3 college units to a CSU AND UC) (Dual Enrollment) Year two in the CTE Pathway

Butte College: Introducción a la Ciencia Agrícolas y de Animales (AGS 40) (Año 2): (Grados 10-12) (1 año, 10 créditos de escuela secundaria, 3 unidades universitarias a una CSU Y UC) (Inscripción doble) Segundo Año en la vía de CTE

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Este curso es un curso de colegial de "Butte College" y cumple con un curso de nivel de transferencia de educación general de CSU. Este curso otorgará una calificación de honor en el segundo semestre solamente. Los estudiantes NO recibirán una calificación acelerada de honor en el 1er semestre.

Prerequisite: Introduction to Ag and Animal Science Year 1

Prerrequisito: Introducción a la Ciencia de Animales y Ciencia Agrícola 1 Año

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

This course demonstrates the application of animal anatomy, physiology and behavior in animal production. Knowledge of the interrelationships of body systems, nutrition, reproduction, environment and management will be stressed. Extensive use of dissection, field study in nutrition and reproduction and animal health are required. Safe and secure animal handling, confinement, transportation and bio-security will be emphasized. Students will be expected to participate fully in a variety of live and preserved specimen experiments, off campus travel is a part of the course. Out of school participation in animal science production activities will be actively encouraged.

Este curso demuestra la aplicación de la anatomía de animales, la fisiología y el comportamiento en la producción de animales. Se destacará el conocimiento de las interrelaciones de los sistemas corporales, la nutrición, la reproducción, el medio ambiente y la gestión. Se requiere un uso extensivo de la disección, estudio de campo en nutrición y reproducción y salud de animales. Se enfatizará el manejo seguro de animales, el confinamiento, el transporte y la bioseguridad. Se espera que los estudiantes participen plenamente en una variedad de experimentos con especímenes vivos y preservados, los viajes fuera del sitio escolar son parte del curso. Se recomendará activamente la participación adicional fuera de la escuela en actividades de producción de ciencia de animales.

Advanced Animal Science: (Grade 11-12) (1 Year) (Certifications) (CTE Pathway Capstone) (CSU/UC "d" Lab Science)

Ciencia de Animales Avanzada: (Grados 11-12) (1 Año) (Certificaciones) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencia)

Prerequisite: Intermediate Animal Science

Prerrequisito: Ciencia de Animales Intermedia (Inscripción doble)

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

The Advance Animal Science course is designed to provide students with an opportunity to investigate different aspects of the animal health and care occupations, or to continue on in post-secondary education in the animal science field. This content of this course will include: job-search skills, comparative anatomy and physiology, animal reproduction, animal inheritance and selection principles, basic pet grooming skills, animal restraint, nutrition and housing, medical terminology, animal welfare concerns, production practices for large and small animals, production of small animals, how animal products and by-products are processed and marketed, species and breed identification, and disease control/management. This course will also combine fundamentals of academics to include communications, career planning and management, technology, problem solving and critical thinking, health and safety practices, ethics as well as legal responsibilities, leadership development and teamwork through active participation in the FFA, personal responsibility and flexibility as it applies to specific job skills.

El curso Avanzado de Ciencias de Animales está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes aspectos de las ocupaciones de cuidado y salud de animales, o de continuar en la educación postsecundaria en el campo de la ciencia de animales. El contenido de este curso incluirá: habilidades de búsqueda de empleo, anatomía y fisiología comparativas, reproducción de animales, herencia de animales y principios de selección, habilidades básicas de cuidado de mascotas, restricción de animales, nutrición y alojamiento, terminología médica, inquietudes sobre bienestar de animales, prácticas de producción para animales grandes y animales pequeños, producción de animales pequeños, cómo se procesan y comercializan los productos y subproductos animales, identificación de especies y razas, y control / manejo de enfermedades. Este curso también combinará los fundamentos académicos para incluir comunicaciones, planificación y gestión de carrera, tecnología, resolución de problemas y pensamiento crítico, prácticas de salud y seguridad, ética así como responsabilidades legales, desarrollo de liderazgo y trabajo en equipo a través de la participación activa en el Programa de FFA, responsabilidad personal y la flexibilidad que se aplica a las habilidades laborales específicas.

Ag Chemistry: Introduction to Agriscience (Grades 9-10) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science)

Química Ag : Introducción a la Agronomía (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d" laboratorio de ciencia)

Year one in the CTE Pathway

Primer año de la Vía CTE

Prerequisite: None

Pre Requisito: Ninguno

Corequisite: Integrated Math 1 or higher

Corequisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

This course explores the physical and chemical nature of soil as well as the relationships between soil, plants, animals and agricultural practices.

Students will examine properties of soil and land and their connections to plant and animal production. Using knowledge of scientific protocols as well as course content, students will develop an Agriscience research program to be conducted throughout the first semester of the course.

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra, así como las relaciones entre el tierra, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas.

Los estudiantes examinarán las propiedades la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales. Usando el conocimiento de los protocolos científicos, así como el contenido del curso, los estudiantes desarrollarán un programa de investigación de Agrociencia que se llevará a cabo durante el primer semestre del curso.

Ag Biology: Intermediate Agriscience (Grades 11-12) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science) Offered Next in 2021/2022

Biología de Agricultura : Intermedio Agronomía (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d" laboratorio de ciencia)

Ofrecido siguiente en 2021/2022

Prerequisite: Introduction to Agriscience (Ag Biology)

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia (Biología Agrícola)

Year two in the CTE Pathway

Segundo año de la Vía CTE

Sustainability is based on a simple principle: Everything that we need for our survival and well-being depends, either directly or indirectly, on our environment. Sustainability creates and maintains the conditions under which humans and the biotic world can exist in productive harmony, that permit

fulfilling the social, economic and other requirements of present and future generations. Sustainability is important to making sure that we have and will continue to have, the water, materials, and resources to protect human health and our environment. (adapted from <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Within each unit specific life science principles will be identified with agricultural principles and practices guiding the acquisition of this knowledge, culminating in the development of a sustainable farm model and portfolio of supporting student research.

La sostenibilidad se basa en un principio simple: todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y bienestar depende, directa o indirectamente, de nuestro medio ambiente. La sostenibilidad crea y mantiene las condiciones bajo las cuales los humanos y el mundo biótico pueden existir en armonía productiva, lo que permite cumplir con los requisitos sociales, económicos y de otro tipo de las generaciones presentes y futuras. La sostenibilidad es importante para asegurarnos de que tenemos y continuaremos teniendo el agua, los materiales y los recursos para proteger la salud humana y nuestro medio ambiente. (adaptado de <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Dentro de cada unidad se identificarán principios específicos de ciencias de la vida con principios y prácticas agrícolas que guíen la adquisición de este conocimiento, que culmine en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y portafolio de apoyo a la investigación estudiantil.

Advanced Agriscience Honors (Grades 11-12) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science) (receives GHS grade bump for Honors)

Agronomía Avanzada con Honores (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d" laboratorio de ciencia)

Year three in the CTE Pathway

Segundo año de la Vía CTE

Prerequisite: Introduction to Agriscience (Ag Chemistry) and Intermediate Agriscience (Agricultural Biology)

Prerrequisito: Química Ag : Introducción a la Agrociencia (Química Ag) y Introducción a la Agrociencia (Biología Agrícola)

Corequisite: Integrated Math 1 or higher

Corequisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

This integrated class combines an interdisciplinary approach to laboratory science and research with agricultural management principles. Using skills and principles learned in the course, students design systems and experiments to solve agricultural management issues currently facing the industry. Additionally, students will connect the products created in this class with industry activities to link real world encounters and implement skills demanded by both colleges and careers. The course culminates with an agriscience experimental research project in which students design and conduct an experiment to solve a relevant issue. Final projects will be eligible for Career Development Event competition at FFA events. Throughout the course, students will be graded on participation in intracurricular FFA activities as well as the development and maintenance of an ongoing Supervised Agricultural Experience (SAE) program.

Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de gestión agrícola. Utilizando las habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola que actualmente enfrenta la industria. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar las habilidades que demandan tanto las universidades como las carreras. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental de agronomía en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del evento de desarrollo profesional en los eventos de FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados en participación en actividades intracurriculares de FFA, así como en el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

ARTS (Visual and Performing)/ARTES (Visual y Realización)

*** Indicates UC/CSU Approved Visual/Performing Art requirement (VPA).**

*** Indica el requisito de Arte Visual / Realización (VPA) aprobado por UC / CSU**

Advanced Art: You will be classified as advanced only after you complete a full year of Beginning Art or Creative Arts.

Arte avanzado: Se le clasificará como avanzado solo después de completar un año completo de arte inicial o artes creativos.

***Beginning Art (Grades 9-12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "f" Visual & Performing Arts)**

***Arte Principiante (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas)**

This class is a prerequisite for Advanced Art

Esta clase es un requisito previo para el arte avanzado

This course is a beginning study of fine art drawing and painting techniques. The elements of art and principles of design are covered in this class.

Materials used include: graphite, charcoal, colored pencil, marker, chalk, watercolor, acrylic, tempera. Subjects include still life, portrait, landscape, perspective and nature. Aside from drawing and painting, other assignments may include: calligraphy, printmaking, and collage. A study of technique and the history of several prominent artists are included in this class as well as the identification of many famous artworks and genres of art.

Este curso es un estudio inicial de técnicas de dibujo y pintura de bellas artes. Los elementos del arte y los principios del diseño están cubiertos en esta clase. Los materiales utilizados incluyen: grafito, carbón, lápiz de color, marcador, tiza, acuarela, acrílico, témpera. Los temas incluyen naturaleza, vida sin movimiento, retrato, paisaje, perspectiva y naturaleza. Además del dibujo y la pintura, otras tareas pueden incluir: caligrafía, grabado y collage. Un estudio de la técnica y la historia de varios artistas prominentes se incluyen en esta clase, así como la identificación de muchas obras de arte famosas y géneros de arte.

***Advanced Art (Advanced Art) (Grades 10-12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "f" Visual & Performing Arts)**

***Arte Avanzado (Arte Avanzado) (Grados 10-12) (1 Año) (10 Créditos) (CSU/UC "f" Artes Visuales y Escénicas)**

Prerequisite for this class, an A or B in Beginning Art or Creative Art

Prerrequisito para este curso. Una A o B en Arte Principiante o Arte Creativo

This is an advanced course in exploring art both in studio projects and in research. Various materials may be explored as the students earn more individual choice based on their growing ability. Students will advance their developing skills in drawing, painting and creative arts and sculpture. Students will build a digital portfolio. Artists of the late 20th century and early 21st century will be studied.

Este es un curso avanzado en exploración de arte tanto en proyectos de estudio como en investigación. Se pueden explorar varios materiales a medida que los estudiantes obtienen más opciones individuales en función de su capacidad de crecimiento. Los estudiantes avanzarán sus habilidades de desarrollo en dibujo, pintura y artes creativas y escultura. Los estudiantes construirán un portafolio digital. Se estudiarán artistas de finales del siglo XX y principios del siglo XXI.

***Creative Art (Arts and Crafts) (Grades 9-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "F" Visual & Performing Arts)**

***Arte creativo (Artes y manualidades) (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "F" Artes visuales y escénicas)**

This class is a prerequisite for Advanced Art

Esta clase es un requisito previo para el arte avanzado

This course is a beginning study of art emphasizing 3 dimensional assignments. The elements of art and principles of design are covered as well as the cultural nature of art. We study the various purposes for art and investigate the creative process. Students learn to evaluate their own artwork and evaluate the work of other artists. Some assignments include, masks, mosaics and paper mache.

Este curso es un estudio inicial de arte que enfatiza las asignaciones tridimensionales. Los elementos del arte y los principios del diseño están cubiertos, así como la naturaleza cultural del arte. Estudiamos los diversos propósitos del arte e investigamos el proceso creativo. Los estudiantes aprenden a evaluar sus propias obras de arte y evaluar el trabajo de otros artistas. Algunas asignaciones incluyen, máscaras, mosaicos y papel maché.

***Band (Grades 9-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "F" Visual & Performing Arts)**

***Banda (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "F" Artes visuales y escénicas)**

Prerequisite: Prior experience on a band instrument. Beginning students admitted with instructor's approval only.

Prerrequisito: Experiencia previa en un instrumento de banda. Los estudiantes principiantes admitidos solo con la aprobación del instructor.

The main focus of this group is performing. Throughout the year the band performs at concerts, parades, and sporting events. Grading is done on individual performance and participation. Be prepared to work and have a lot of fun! Significant time outside of class is required.

El foco principal de este grupo es el rendimiento. A lo largo del año, la banda se presenta en conciertos, desfiles y eventos deportivos. La calificación se hace sobre el rendimiento y la participación individual. ¡Prepárate para trabajar y diviértete mucho! Se requiere un tiempo significativo fuera de clase.

***Audio Production: (Grade 9-12) (1Year) (10 Credits) (CSU/UC "F" Visual & Performing Arts) (This course will be combined with Dig Video Production)**

***Producción de audio: (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "F" Artes Visuales y Escénicas)**

Prerequisite: None

Requisito Previo: Ninguno

The Audio Production course focuses on the aesthetic qualities of sound production and analyzes the impact of digital audio technology as an inherent form of communication in today's society. Students will convey creative expression and develop ideas individually and within groups, write compositions, proposals, and budgets. Projects will consist of historical and or cultural nature, and completed projects will be an audio product based on compositions. Students will also write and produce podcasts and songs in a variety of formats. Instruction in the creative process that precedes any final project including writing, rewriting, collaboration and more rewrites will be the main focus. Students will also study the impact audio and sound production on our society from a social, economic, and political viewpoint. Students will learn the history of sound production and the technological advances in the art form. Knowledge and utilization of microphones, digital, analog and computer-based audio editing and recording equipment, and software programs such as Adobe Audition and Apple's Garageband, a focal point to that of meeting the elements of art and principles of design as well as the components in the state standards. Study and training in the Audio Production course will prepare students for careers in music engineering and production, post-production for film and television, and live sound-mixing for theater and concerts. Students will develop an extensive Digital Audio Portfolio (a collection of sound designs, podcasts, and produced songs).

El curso de producción de audio se centra en las cualidades estéticas de la producción de sonido y analiza el impacto de la tecnología de audio digital como una forma inherente de comunicación en la sociedad actual. Los estudiantes transmitirán la expresión creativa y desarrollarán ideas individualmente y dentro de grupos, escribirán composiciones, propuestas y presupuestos. Los proyectos consistirán de naturaleza histórica o cultural, y los proyectos finalizados serán un producto de audio basado en composiciones. Los estudiantes también escribirán y producirán podcasts y canciones en una variedad de formatos. La instrucción en el proceso creativo que precede a cualquier proyecto final que incluya escritura, reescritura, colaboración y más reescrituras será el enfoque principal. Los estudiantes también estudiarán el impacto del audio y la producción de sonido en nuestra sociedad desde un punto de vista social, económico y político. Los estudiantes aprenderán la historia de la producción de sonido y los avances tecnológicos en la forma de arte. Conocimiento y utilización de micrófonos, equipos de edición y grabación de audio digital, analógico y por computadora, y programas de software como Adobe Audition y Garageband de Apple, un punto focal para conocer los elementos del arte y los principios del diseño, así como los componentes en los estándares estatales. El estudio y la capacitación en el curso de Producción de audio preparará a los estudiantes para carreras en ingeniería musical y producción, postproducción para cine y televisión, y mezcla de sonido en vivo para teatro y conciertos. Los estudiantes desarrollarán una amplia cartera de audio digital (una colección de diseños de sonido, podcasts y canciones producidas).

Butte College: Digital Video Production (RTVF 40): (Grades 9-12) (1 Year) (10 high school credits, 3 college units to a CSU ONLY NOT a UC (Dual Enrollment) (This course will be combined with Audio Production)

Butte College: Producción de video digital (RTVF 40): (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos de escuela secundaria, 3 unidades universitarias a una universidad CSU SOLAMENTE NO a una universidad UC) (Inscripción Doble)

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Este curso es un curso de colegial de "Butte College" y cumple con un curso de nivel de transferencia de educación general de CSU. Este curso otorgará una calificación de honor en el segundo semestre solamente. Los estudiantes NO recibirán una calificación acelerada de honor en el 1er semestre.

Prerequisite: Audio Production or Color Photography

Requisito Previo: Producción de Audio o Fotografía en Color

The Multi Media Production and Design class will prepare students for careers in the broadcasting, video, audio production industry. The course will present an overview of the industry with an emphasis on video creation and production and a brief look at the basics of television. Students will learn the jobs of broadcast personnel including: (1) "air personality;" (2) studio operators and technical staff; (3) planning and production of TV programs and short films; (4) news department operations; (5) sales of TV advertising and spot production and (6) management and office jobs. In the class, students will operate Audio & Video equipment, meet people in the industry, write, produce, and sell spot announcements, and learn the basic skills of videography, news casting and short film. Students will also learn the jobs of the broadcast technicians who set up, operate, and maintain the equipment used to record or broadcast radio and TV programs. Each student will learn to operate microphones, digital recording devices, and radio mixing consoles.

La clase de Producción y Diseño de Medios Multimedia preparará a los estudiantes para carreras en la industria de la producción de audio, video y transmisión. El curso presentará una visión general de la industria con un énfasis en la creación y producción de videos y una breve mirada a los conceptos básicos de televisión. Los estudiantes aprenderán los trabajos del personal de transmisión incluyendo: (1) "personalidad aérea" (2) operadores de estudio y personal técnico; (3) planificación y producción de programas de televisión y cortometrajes; (4) operaciones del departamento de noticias; (5) ventas de publicidad televisiva y producción al contado y (6) trabajos de administración y de oficina. En la clase, los estudiantes operarán equipos de audio y video, se reunirán con personas de la industria, escribirán, producirán y venderán anuncios sobre el terreno y aprenderán las habilidades básicas de videografía, transmisión de noticias y cortometrajes. Los estudiantes también aprenderán los trabajos de los técnicos de transmisión que configuran, operan y mantienen el equipo utilizado para grabar o transmitir programas de radio y televisión. Cada estudiante aprenderá a operar micrófonos, dispositivos de grabación digital y consolas de mezcla de radio.

Photography/Yearbook (Grades 10-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "F" Visual & Performing Arts) (This class will be combined with BC Color Photography)

Fotografía / Anuario (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "F" Artes Visuales y Escénicas)

Prerequisite: Audio Production or BC Color Photography

Requisito previo: Producción de Audio o Fotografía en Color de el colegio de Butte.

Students will learn the basics of digital photography including image capture, composition, lighting, manipulation, output, and software. As part of this class students will create and market the school's yearbook using contemporary graphic design, photographic composition guidelines, and current technology in the area of computer yearbook page design. Attendance at school sponsored activities is often required to photograph events for the yearbook. Additional outside class time will be required to sell ads, finish photo assignments, and complete page layout designs by using internet access (home access desired, but not required). Selling ads is a large part of this class so self-motivation is a highly desired trait.

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la fotografía digital que incluyen captura de imágenes, composición, iluminación, manipulación, salida y software. Como parte de esta clase, los estudiantes crearán y comercializarán el anuario de la escuela utilizando el diseño gráfico contemporáneo, las guías de composición fotográfica y la tecnología actual en el área del diseño de páginas del anuario. La asistencia a las actividades patrocinadas por la escuela a menudo se requiere para fotografiar eventos escolares y deportivos para el anuario. Se requerirá tiempo adicional fuera de la clase para vender anuncios, terminar las asignaciones de fotos y completar los diseños de diseño de la página mediante el acceso a Internet (se desea acceso de internet en casa, pero no es obligatorio). Vender anuncios es una gran parte de esta clase, por lo que la auto-motivación es un atributo altamente deseado.

Butte College: Color Photography (PHO 4): (Grades 10-12) (1 Year) (10 high school credits, 3 college units to a CSU ONLY NOT a UC) (Dual Enrollment) (This course will be combined with Photo/Yearbook)

Butte College: Fotografía en Color (PHO 4): (Grados 10-12) (1 año) (10 créditos de escuela secundaria, 3 unidades universitarias a una universidad CSU SOLO NO una universidad UC) (Inscripción doble)

Prerequisite: None

Requisito Previo: Ninguno

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Este curso es un curso de colegial de "Butte College" y cumple con un curso de nivel de transferencia de educación general de CSU. Este curso otorgará una calificación de honor en el segundo semestre solamente. Los estudiantes NO recibirán una calificación acelerada de honor en el 1er semestre.

Articulated for college credit at Butte College. Besides learning the art of photography, students will also learn the mechanics necessary to be successful in this industry. Topics include graphic arts, studio portraiture, landscapes and digital photograph manipulation. Students will be able to link photography to other art forms and understand its application to careers.

Articulado para crédito colegial en Butte College. Además de aprender el arte de la fotografía, los estudiantes también aprenderán la mecánica necesaria para tener éxito en esta industria. Los temas incluyen artes gráficas, retratos de estudio, paisajes y manipulación de fotografías digitales. Los estudiantes podrán vincular la fotografía con otras formas de arte y comprender su aplicación en las carreras.

Advanced Multimedia: (Grades 11-12) (1 Year) (10 Credits) (CTE Pathway Capstone)

Multimedia Avanzada: (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (Proyecto mayor de vía CTE)

Prerequisite: Digital Photography or Photography/Yearbook

Requisito Previo: Fotografía Digital o Fotografía / Anuario

The Multi Media Production and Design class will prepare students for careers in the broadcasting, video, audio production industry. The course will present an overview of the industry with an emphasis on video creation and production and a brief look at the basics of television. Students will learn the jobs of broadcast personnel including: (1) "air personality;" (2) studio operators and technical staff; (3) planning and production of TV programs and short films; (4) news department operations; (5) sales of TV advertising and spot production and (6) management and office jobs. In the class, students will operate Audio & Video equipment, meet people in the industry, write, produce, and sell spot announcements, and learn the basic skills of videography, news casting and short film. Students will also learn the jobs of the broadcast technicians who set up, operate, and maintain the equipment used to record or broadcast radio and TV programs. Each student will learn to operate microphones, digital recording devices, and radio mixing consoles.

La clase de Producción y Diseño de Medios Multimedia preparará a los estudiantes para carreras en la industria de la producción de audio, video y transmisión. El curso presentará una visión general de la industria con un énfasis en la creación y producción de videos y una breve mirada a los conceptos básicos de la televisión. Los estudiantes aprenderán los trabajos del personal de transmisión incluyendo: (1) "personalidad aérea" (2) operadores de estudio y personal técnico; (3) planificación y producción de programas de televisión y películas cortas; (4) operaciones del departamento de noticias; (5) ventas de publicidad televisiva y producción al contado y (6) trabajos de administración y de oficina. En la clase, los estudiantes operarán equipos de audio y video, se reunirán con personas de la industria, escribirán, producirán y venderán anuncios y aprenderán las habilidades básicas de videografía, transmisión de noticias y películas cortas. Los estudiantes también aprenderán los trabajos de los técnicos de transmisión que configuran, operan y mantienen el equipo utilizado para grabar o transmitir programas de radio y televisión. Cada estudiante aprenderá a operar micrófonos, dispositivos de grabación digital y consolas de mezcla de radio.

***Floral Design (Beginning) (Grade 9-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "f" Visual & Performing Arts)**

*** Diseño Floral (inicial) (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas)**

Prerequisite: None

Prerrequisito: Ninguno

The Art of Floral Design provides an introduction to artistic and creative perception including aesthetic valuing through a series of projects in various media including tempera, pencil, flowers, tile, and a variety of papers. Students are also introduced to the elements and principles of visual art design such as line, shape/form, color, balance, and emphasis using a series of floral-based projects to explore the connections, relations, and application to visual arts design.

El Arte de Diseño Floral ofrece una introducción a la percepción artística y creativa, incluida la valoración estética a través de una serie de proyectos en diversos medios, entre los que se incluyen ténpera, lápiz, flores, azulejos y una variedad de papeles. A los estudiantes también se les presentan los elementos y principios del diseño de arte visual tales como línea, forma, color, equilibrio y énfasis usando una serie de proyectos florales para explorar las conexiones, las relaciones y la aplicación al diseño de artes visuales.

Advanced Floral Design: (Grade 11-12) (1 Year) (Certifications) (CSU/UC "g" elective) (CTE Pathway Capstone)

Diseño Floral Avanzado: (Grados 10-12) (1 año) (Certificaciones) (CSU / UC "g" electivo) (Vía CTE Ejercicio de Finalización)

Prerequisite: Introduction to Floral Design and Greenhouse Production

Prerrequisito previo: Diseño Floral Inicial y Producción en Invernadero

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura de Tierra y Química

Advanced Ag Mechanics & Design: (Grade 11-12) (1 Year) (Internships) (2+2 BC) (CTE Pathway Capstone) (CSU/UC "f" Visual & Performing Art)

Mecánica y Diseño avanzados Agrícola: (Grados 11-12) (1 año) (2 + 2 BC) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "f" Visual & Performing Art)

Prerequisites: Introduction and Intermediate Ag Mechanics

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

Articulated for college credit at Butte College. This class provides students with entry-level training in Computer Aided Design/CAD, Computer Aided Manufacturing/CAM technologies employing plasma arc, and welding/fabrication equipment. Skill areas include light construction, welding, sheet metal work, heat treating/hardfacing, hydraulics and basic mechanics. Internships with local manufacturers offer students on-the-job learning experiences. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Articulado para crédito colegial en Butte College. Esta clase proporciona a los estudiantes capacitación básica en Diseño Asistido por Computadora / CAD, Fabricación Asistida por Computadora / Tecnologías CAM que emplean arco de plasma, y equipos de soldadura / fabricación. Las áreas de habilidades incluyen construcción liviana, soldadura, trabajo de chapa, tratamiento térmico / endurecimiento, hidráulica y mecánica básica. Las pasantías/internados con fabricantes locales ofrecen a los estudiantes experiencias de aprendizaje en el trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Introduction and Intermediate Ag Design can be used for fine art credits for the diploma

Introducción y Intermedieante de Diseño y Mecánica Agrícola / Diseño y Mecánica Agrícola Avanzada

Can be used to meet a fine art for the GHS diploma.

Se puede utilizar para cumplir con obra de arte para el diploma de GHS.

*Advanced Ag Mechanics & Design can also be used to meet uc/csu (CSU/UC "f" Visual & Performing Art)

See course description under Agriculture/Industrial Technology.

*Diseño y Mecánica Agrícola Avanzada también se puede utilizar para cumplir con requisitos de uc / csu (CSU / UC "f" Artes Visuales y Escénicas)

Consulte la descripción del curso en Agricultura / Tecnología industrial.

ENGLISH/INGLES

ELD Level 1, 2, 3 & 4 - (Grade 9-12) (1 Year) (10 credits) (Placement determined via ELPAC test)

Nivel de Inglés como segundo idioma 1, 2, 3 y 4 -(Grado 9-12) (1 año) (10 créditos) (Ubicación determinada mediante el examen ELPAC)

Prerequisite: Referral Process Students in this class are tested using the CELDT

Prerrequisito: Proceso de referencia Los estudiantes de esta clase son evaluados usando el CELDT

This ELD course is intended to meet the linguistic and academic needs of English Learners. Daily ELD instruction is required for students who are identified as English Learners. The course is designed to increase the English Learners' academic language as well as to support any newcomer's adjustment to school. ELD students will be enrolled in a period of ELD and a period of English 1. **ELD will replace one elective.**

Este curso de ELD está destinado a satisfacer las necesidades lingüísticas y académicas de los Estudiantes de inglés. Se requiere instrucción diaria de ELD para los estudiantes identificados como estudiantes de inglés. El curso está diseñado para aumentar el lenguaje académico de los estudiantes de inglés, así como para apoyar el ajuste de cualquier estudiante recién llegado a la escuela. Los estudiantes de ELD se inscribirán en un período de ELDy un período de Inglés 1. ELD será su electiva.

***English 1 (Grade 9) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "b" English)**

***Inglés 1 (Grado 9) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" English)**

English 1 is a college prep course. Students receive instruction in composition and grammar skills, speech and listening skills, plus a guided study of several literary forms. Independent reading in books and novels from approved lists is expected of all students; book reviews will be assigned regularly. Writing instruction will emphasize a variety of common writing forms such as reports, expository essays, business letters, narrative essays, response to literature, etc. Speech will cover short presentations and small group discussions. Students will sharpen listening skills by developing their abilities to understand and respond appropriately to a wide variety of oral experiences. The study of literature will include at least one novel, nonfiction articles, and many short selections, both fiction and non-fiction.

Inglés 1 es un curso de preparación para la universidad. Los estudiantes reciben instrucción en habilidades de composición y gramática, habilidades de habla y comprensión auditiva, además de un estudio guiado de varias formas literarias. Se espera la lectura independiente en libros y novelas de listas aprobadas de todos los estudiantes; las reseñas de libros serán asignadas regularmente. La instrucción de escritura enfatizará una variedad de formas de escritura comunes tales como informes, ensayos expositivos, cartas de negocios, ensayos narrativos, respuestas a la literatura, etc. El discurso cubrirá presentaciones cortas y discusiones en grupos pequeños. Los estudiantes agudizan las habilidades para escuchar al desarrollar sus habilidades para comprender y responder apropiadamente a una amplia variedad de experiencias orales. El estudio de la literatura incluirá al menos una novela, artículos de no ficción y poesía y muchas selecciones cortas, tanto de ficción como de no ficción.

English 2 (Grade 10) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "b" English)

Inglés 2 (Grado 10) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" English)

Prerequisite: English 1

Prerrequisito: Ingles 1

English 2 is designed to strengthen the skills and deepen the understanding of concepts developed in English 1, using as its core text, Elements of Literature: Fourth Course. In addition, "essential" Common Core English Standards are targeted for mastery. These standards include extensive work with reading, writing, and language conventions. In addition, students will be expected to read a variety of texts, both assigned and student-chosen.

Inglés 2 está diseñado para fortalecer las habilidades y profundizar la comprensión de los conceptos desarrollados en Inglés 1, utilizando como texto principal, Elementos de Literatura: Cuarto Curso. Además, los estándares comunes de inglés básicos "esenciales" están dirigidos al dominio. Estas normas incluyen un trabajo extenso con convenciones de lectura, escritura y lenguaje. Además, se espera que los estudiantes lean una variedad de textos, asignados y elegidos por los estudiantes.

English 2 Honors (Grade 10) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "b" English)

Inglés 2 con Honores (10 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" English)

Prerequisite: B or higher in previous English course/teacher recommendation

Prerrequisito: Grado de B o mayor en el curso de Ingles 1/recomendación de maestro

This course is recommended for students planning on taking English 3AP

This class integrates a wide array of works dating from the sixteenth century to contemporary pieces. A variety of genres from world literature will be encompassed as well. By the end of the term, students will have read, discussed, analyzed, and evaluated six novels, thirty poems, and a diversity of short stories and informational articles. Analytical, expository, and argumentative papers will have been written, revised, and completed for all the readings using both in-class peer feedback and instructor recommendation. Creative writing (in poetic and prose form) focusing on rhetorical and figurative language techniques, terms, and styles will be created. College-level vocabulary will be practiced, memorized, and applied. Discussion will be emphasized on a daily basis. Peers will form opinions, justify and argue their positions, compromise and listen to the opinions of others. Projects will represent themes from the literature being studied, as direct or personal analogies will be applied as evidence that synthesized and evaluative thinking has taken place. Timed in-class analyses will be administered to check for students' understanding of subject matter and to examine creative and critical thinking progress.

Este curso se recomienda para estudiantes que planean tomar Inglés 3AP avanzado

Esta clase integra amplia obras que del siglo XVI hasta piezas contemporáneas. También se abarca una variedad de géneros de la literatura mundial. Al final del período, los estudiantes habrán leído, discutido, analizado y evaluado seis novelas, treinta poemas y una diversidad de cuentos y artículos informativos. Los documentos analíticos, expositivos y argumentativos serán escrito, revisado y completado para todas las lecturas utilizando la retroalimentación de los compañeros en clase y la recomendación del instructor. Se creará escritura creativa (en forma poética y en prosa) centrada en técnicas, términos y estilos retóricos y figurativos del lenguaje. Se practicará, memorizará y aplicará vocabulario de nivel universitario. La discusión será enfatizada diariamente. Los compañeros formarán opiniones, justificarán y discutirán sus posiciones, comprometerán y escucharán las opiniones de los demás. Los proyectos representarán temas de la literatura que se está estudiando, ya que las analogías directas o personales se aplicarán como evidencia

de que el pensamiento sintetizado y evaluativo ha tenido lugar y se ha repasado. Se administrarán análisis cronometrados en clase para verificar la comprensión de los estudiantes sobre el tema y para examinar el progreso del pensamiento creativo y crítico en escritura.

English 3 (Grade 11) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "b" English)
Inglés 3 (11 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" English)

Prerequisite: English 2

Prerequisite: Ingles 2

English 3 is designed to build on written and oral language skills gained in English 1 & 2, as well as introduce the Common Core English Standards. Students will reflect on American thinking and history by reading selected works found in its core text, *Elements of Literature: Fifth Course*. Mastery of "essential" Common Core State Standards will be a focus of English 3, as well as an emphasis on basic language areas such as diction, verb tenses, phrases and clauses, and sentence/paragraph structuring. In addition students will be expected to read *several novels, including both assigned books and books chosen by students*.

Inglés 3 está diseñado para desarrollar las habilidades de lenguaje oral y escrito adquiridas en inglés 1 y 2, así como también para presentar los estándares básicos comunes de inglés. Los estudiantes reflexionarán sobre el pensamiento y la historia de los Estados Unidos al leer trabajos seleccionados que se encuentran en su texto central, Elementos de literatura: Quinto curso. El dominio de los Estándares Estatales Básicos Comunes "esenciales" será un enfoque del inglés 3, así como un énfasis en las áreas básicas del lenguaje, por ejemplo como dicción, tiempos verbales, frases y cláusulas, y estructuración de oraciones / párrafos. Además, se espera que los estudiantes lean varias novelas, incluyendo libros asignados y libros elegidos por los estudiantes.

English 3 AP Language and Composition (Grade 11) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "b" English)
Inglés 3 Avanzado Lengua y composición (11 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" English)

Successful completion of the summer reading and writing requirements by the first day of class is strongly recommended. On the first day of class, students turn in essays and take a graded, written exam on summer materials. Students must have an above average vocabulary and command of standard, English grammar and be avid and enthusiastic readers and writers. It is strongly recommended that students score at least in the 75th percentile in language arts on the PSAT and/or over 500 on the SAT. This is an advanced, college level course designed to prepare students for the rigors of college and to help students achieve success on the National College Board AP Exam in English Language and Composition which can provide up to three units of college English credit. Students will learn to analyze mostly non-fiction works of a wide variety of authors and essayists. Rhetorical analysis, argument and synthesis make up the bulk of the writing types of study and practice. High levels of critical thinking and writing and speaking are expected.

Se recomienda completar con éxito los requisitos de lectura y escritura de verano para el primer día de clase. El primer día de clase, los estudiantes entregan ensayos y toman un examen calificado y escrito sobre materiales de verano. Los estudiantes deben tener un vocabulario superior al promedio y dominio de la gramática inglesa y su estándares y ser lectores y escritores con entusiasmo. Se recomienda que los estudiantes obtengan al menos un 75 por ciento en lenguajes o cursos de inglés y en el PSAT y / o más de 500 en el SAT. Este es un curso avanzado de nivel universitario diseñado para preparar a los estudiantes para los rigores de la universidad y para ayudarlos a alcanzar el éxito en el examen AP(Avanzado) de "National College Board" en inglés y composición, que puede proporcionar hasta tres unidades de crédito universitario en inglés. Los estudiantes aprenderán a analizar principalmente trabajos de no ficción de una amplia variedad de autores y ensayistas. El análisis retórico, el argumento y la síntesis constituyen la mayor parte de los tipos de estudio de escritura y práctica. Se esperan altos niveles de pensamiento crítico, escritura y expresión oral.

English 4 (Grade 12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "b" English)
Inglés 4 (12 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" English)

Prerequisite: Successful completion of either English 3 or AP English 11/12.

Prerequisite: Completar exitosamente el curso de Ingles 3 o Ingles 11/12 AP (avanzados)

This course involves the integration of the interactive reading and writing process and a rhetorical approach that fosters critical thinking and engagement through an intense focus on the text. Students will analyze nonfiction articles as well as a variety of literature, poetry, and prose. Close reading strategies will be implemented alongside a focus on the reasons why writers use literature techniques for purpose. A wealth and variety of writing will be created by students.

Este curso implica la integración del proceso interactivo de lectura y escritura y un enfoque retórico que enfoca el pensamiento crítico y la participación a través de un enfoque intenso en el texto/libro. Los estudiantes analizarán artículos de no ficción, así como una variedad de literatura, poesía y prosa. Se implementarán estrategias de lectura minuciosa junto con un enfoque en las razones por las cuales los escritores usan técnicas de literatura con un propósito. Los estudiantes crearán una riqueza y variedad de habilidades en escritura.

English 4 AP Literature/Composition (Grade 12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "b" English)
Inglés 4 AP (Avanzado) Literatura y composición (12 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" English)

Prerequisites: Teacher recommendation and/or successful completion of English 3 AP Language and Composition is highly recommended.

Prerequisite: Se recomienda la recomendación del maestro y / o la finalización exitosa de Inglés 3 Lenguaje y Composición AP.

This is an Advanced Placement English course designed to engage students in the careful reading and critical analysis of imaginative literature. Through the close reading of a variety of novels, poetry, and prose, students will deepen their understanding of the ways writers use language to provide both meaning and pleasure through the use of structure, style, and theme. Students will become engaged in the discussion of important literary and historical concepts. Students will appreciate a selection of skilled writers who compose for a variety of purposes, audiences, and subjects, using an abundance of literary techniques within poetry, creative writing, and analytical/expository papers.

Curso de inglés 4 avanzada está diseñado para involucrar a los estudiantes en la lectura y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura minuciosa de una variedad de novelas, poesía y prosa, los estudiantes profundizarán su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado a través del uso de la estructura, el estilo y el tema. Los estudiantes se involucrarán en la discusión de importantes conceptos literarios e históricos. Los estudiantes apreciarán una selección de escritores que componen para una variedad de propósitos,

audiencias y temas, utilizando una gran cantidad de técnicas literarias dentro de la poesía, la escritura creativa y los documentos analíticos / expositivos.

FOREIGN LANGUAGE/LENGUA EXTRANJERA

***Spanish 1 (Grades 9-11) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "e" Language Other Than English)**

***Español 1 (Grados 9-11) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "e" Idioma distinto del inglés)**

Prerequisite: At least a "B-" in English. (Native speakers should enroll in Spanish II)

Requisito previo: Al menos una "B-" en inglés. (Los hablantes nativos deben inscribirse en español II)

The primary goal is to speak Spanish with some proficiency and to understand the spoken language with limited content. The course is also designed to give students some concepts of the cultural background, daily life, and traditions of Spanish-speaking people.

El objetivo principal es hablar español con cierta competencia y comprender el lenguaje hablado con contenido limitado. El curso también está diseñado para brindarles a los estudiantes algunos conceptos sobre los antecedentes culturales, la vida cotidiana y las tradiciones de las personas de habla hispana.

***Spanish 2 (Grades 9-12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "e" Language Other Than English)**

***Español 2 (Grados 9-11) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "e" Idioma distinto del inglés)**

Prerequisite: Successful completion of Spanish 1 with a "B-" or better and teacher's recommendation.

Prerrequisito: completar con éxito español 1 con una "B-" o mejor y la recomendación del maestro/a.

This course further develops skills from Spanish 1. Listening comprehension, reading, writing, and oral skills, as well as a cultural component will continue to be emphasized. In-class work centers to further develop listening and speaking skills, grammatical awareness and vocabulary building will also be emphasized.

Este curso desarrolla aún más las habilidades del español 1. Se continuará enfatizando la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y las habilidades orales, así como un componente cultural. También se enfatizan los centros de trabajo en clase para desarrollar aún más las habilidades de escuchar y hablar, la conciencia gramatical y la construcción de vocabulario.

Spanish 3 (Grades 9-12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "e" Language Other Than English)

Español 3 (Grados 9-12) (1 Año) (10 Créditos) (CSU / UC "e" Idioma distinto del inglés)

Prerequisite: Completion of Spanish 1 and 2 with a "C" grade or better

Prerrequisito: Completar con éxito español 1 y 2 con una "C" o mejor.

This course offers students familiar and accustomed with Spanish, an opportunity to immerse themselves in a language rich environment. Students will develop the ability to create language in more detailed and natural conversation with family, friends, strangers, and within formal and informal settings. Students will begin to distinguish what language is appropriate in regards to the variable settings. Students will learn to express themselves in the present, past, future, conditional, and subjunctive tenses. Students will start using original constructed language.

Este curso ofrece a los estudiantes familiarizados y acostumbrados al español, la oportunidad de sumergirse en un entorno rico en el idioma de español. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de crear un lenguaje en una conversación más detallada y natural con familiares, amigos, extraños y en entornos formales e informales. Los estudiantes comenzarán a distinguir qué idioma es apropiado con respecto a las configuraciones variables. Los estudiantes aprenderán a expresarse en los tiempos presente, pasado, futuro, condicional y subjuntivo. Los estudiantes comenzarán a usar el lenguaje original construido por si mismos.

Spanish 1 Placement Test (Grades 8th-12th)

Prueba de nivel 1 en español (Grados 8-12)

Students can challenge Spanish 1 (but not Spanish 2) course through the Spanish 1 placement test for placement purposes only, not for credit. A grade of 80% or better must be earned in order to qualify for Spanish 2.

Los estudiantes pueden desafiar el curso de español 1 (pero no español 2) a través de la prueba de nivel 1 de español para fines de colocación solamente, no para obtener crédito. Se debe obtener una calificación de 80% o más para calificar para español 2.

Cyber High Online Course (Grades 9-12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "e" Language Other Than English) (Does NOT meet NCAA)

American Sign Language

American Sign Language 1 A (First Year, Semester 1)

American Sign Language 2 B (First Year, Semester 2)

American Sign Language 2

American Sign Language 2 A (Second Year, Semester 1)

American Sign Language 2 B (Second Year, Semester 2)

MATHEMATICS
Math placement is determined by multiple measures including the 9th grade placement test
MATEMÁTICAS
La ubicación en matemáticas se determina mediante medidas múltiples, incluida la prueba de nivel de 9no grado

Students are required to fulfill 30 credits of math, in which 10 credits must be Integrated Math 1, 2 or 3 (previously Algebra 1. Board policy states that students must be enrolled in a math class their freshman, sophomore, and junior year. Students must earn a C- or better grade in order to progress to a higher level math course. Colleges strongly encourage students planning on attending college to take a math class their senior year.

Se requiere que los estudiantes cumplan 30 créditos de matemáticas, en los cuales 10 créditos deben ser Matemática Integrada 1, 2 o 3 (anteriormente Álgebra 1. La política de la mesa directiva escolar de Gridley Unified establece que los estudiantes deben estar matriculados en una clase de matemática en su primer año, segundo y tercer año. debe obtener una calificación de "C-" o mejor para progresar a un curso de matemáticas de nivel superior. Las universidades recomiendan encarecidamente a los estudiantes que planean asistir a la universidad a tomar una clase de matemática en su último año.

Integrated Math 1A (Grade 9) (1 Year) (10 credits)
Matemáticas integradas 1A (9 ° grado) (1 año) (10 créditos)

Prerequisites: Proficient scores on the placement exam.

Prerrequisitos: Puntajes competentes en el examen de colocación del 8vo Grado.

Integrated Math 1A will focus on the CA Common Core Integrated Math 1 Standards. Course concepts: Quantitative reasoning, algebraic functions and models, slope and rate of change, linear functions, equations, inequalities, and systems, geometric applications that include lines, angles, triangles, congruence, and statistical models. Students who successfully complete this course with a "C-" grade or higher should be prepared to take Integrated Math 1. Integrated Math 1A does not meet the State of California Algebra 1 requirement. This course does not meet the CSU/UC A-G requirements.

Matemáticas Integradas 1A se enfocará en los estándares CA Common Core Integrated Math 1. Conceptos del curso: razonamiento cuantitativo, funciones y modelos algebraicos, pendiente y tasa de cambio, funciones lineales, ecuaciones, desigualdades y sistemas, aplicaciones geométricas que incluyen líneas, ángulos, triángulos, congruencia y modelos estadísticos. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de "C-" o superior deben estar preparados para tomar Integrated Math 1. Integrated Math 1A no cumple con el requisito de Álgebra 1 del Estado de California. Este curso no cumple con los requisitos de CSU / UC A-G.

***Integrated Math 1** (Grades 9-10) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "c" Mathematics)
***Matemáticas Integradas 1** (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (Matemáticas CSU / UC "c")

Prerequisites: Proficient scores on the placement exam or Integrated Math 1A strongly recommended

Prerrequisitos: Puntuaciones de dominio en el examen de nivel o Matemática Integrada 1A altamente recomendada

*This course is required to fulfill graduation requirements.

Integrated Math 1 will focus on the CA Common Core Integrated Math 1 Standards. Course concepts: Quantitative reasoning, algebraic functions and models, slope and rate of change, linear functions, equations, inequalities, and systems, statistical models, exponential relationships, transformations and congruence, geometric applications to include lines, angles, triangles, quadrilaterals, and coordinate proofs. Students who successfully complete this course with a "C-" grade or higher should be prepared to take Integrated Math 2A or Integrated Math 2. Integrated Math 1 will meet the Algebra 1 State of California Graduation requirement.

** Este curso es requerido para cumplir con los requisitos de graduación.*

Matemáticas Integradas 1 se enfocará en los estándares federales de "Common Core" Matemáticas Integradas 1. Conceptos del curso: razonamiento cuantitativo, funciones y modelos algebraicos, pendiente y tasa de cambio, funciones lineales, ecuaciones, desigualdades y sistemas, modelos estadísticos, relaciones exponenciales, transformaciones y congruencia, aplicaciones geométricas para incluir líneas, ángulos, triángulos, cuadriláteros y pruebas coordinadas. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de "C-" o superior deben estar preparados para tomar Matemáticas Integradas 2A o Matemáticas Integradas 2. Matemáticas Integradas 1 cumplirá con el requisito de graduación de Álgebra 1 del estado de California.

Integrated Math 2A (Grades 9-10) (1 Year) (10 credits)
Matemáticas integradas 2A (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos)

Prerequisites: Proficient scores in Integrated Math 1

Prerrequisitos: Puntuaciones de dominio en Matemáticas Integradas 1

Integrated Math 2A is an intervention course designed to meet the three year math requirement for students who have completed Integrated Math 1. Course concepts: Characteristics of functions, polynomials operations/functions/expressions/ and equations, quadratic equations. Geometric concepts include angle measures, triangle measures/similarity/transformations. Right triangle trigonometry concepts. Students who successfully complete this course with a "C-" grade or higher should be prepared to take Integrated Math 2. This course does not meet the CSU/UC A-G requirements.

Matemáticas Integradas 2A es un curso de intervención diseñado para cumplir con el requisito de matemáticas de tres años para los estudiantes que completaron Matemáticas Integradas 1. Conceptos del curso: Características de las funciones, funciones / funciones / expresiones / polinomios / ecuaciones, ecuaciones cuadráticas. Los conceptos geométricos incluyen medidas de ángulos, medidas / similitudes / transformaciones de triángulos.

Conceptos de trigonometría de triángulo derecho. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de "C-" o superior deben estar preparados para tomar Matemáticas Integradas 2. Este curso no cumple con los requisitos de CSU / UC A-G.

***Integrated Math 2** (Grades 9-10) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "c" Mathematics)
***Matemáticas Integradas 2** (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (Matemáticas CSU / UC "c")

Prerequisite: Integrated Math 1

Prerrequisitos: Puntuaciones de dominio en Matemáticas Integradas 1

Integrated Mathematics 2 is the second course of a three course integrated sequence as described in the CCSSM. As per the CCSSM, the overall focus of the course is on quadratic expressions, equations, and functions; comparing their characteristics and behavior to those of linear and exponential relationships from Integrated Mathematics 1 as organized into 6 critical areas, or units. The need for extending the set of rational numbers arises and real and complex numbers are introduced so that all quadratic equations can be solved. The link between probability and data is explored through conditional probability and counting methods, including their use in making and evaluating decisions. The study of similarity leads to an understanding of right triangle trigonometry and connects to quadratics through Pythagorean relationships. Circles, with their quadratic algebraic representations, will round out the course. The Mathematical Practice Standards apply throughout each course and, together with the content standards, prescribe that students experience mathematics as a coherent, useful, and logical subject that makes use of their ability to make sense of problem situations. Students in IM 2 will build on knowledge obtained in IM 1, the first course in a three course sequence. In IM 1 the critical areas, organized into units, deepen and extend understanding of linear relationships, in part by contrasting them with exponential phenomena, and in part by applying linear models to data that exhibit a linear trend. IM2 uses properties and theorems involving congruent figures to deepen and extend understanding of geometric knowledge from prior grades. After IM 2, students will complete IM 3.

Matemáticas Integradas 2 es el segundo curso de una secuencia integrada de tres cursos como se describe en el CCSSM. Según el CCSSM el enfoque general del curso está en expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones; comparando sus características y comportamiento con los de las relaciones lineales y exponenciales de Matemáticas Integradas 1 organizadas en 6 áreas o unidades críticas. Surge la necesidad de ampliar el conjunto de números racionales y se introducen números reales y complejos para que todas las ecuaciones cuadráticas puedan ser resueltas. El vínculo entre la probabilidad y los datos se explora a través de la probabilidad condicional y métodos de conteo, incluido su uso en la toma y evaluación de decisiones. El estudio de la similitud conduce a una comprensión de la trigonometría de triángulo recto y se conecta a los cuadráticos a través de las relaciones de Pitágoras. Los círculos, con sus representaciones algebraicas cuadráticas, completarán el recorrido. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Los estudiantes en Matemáticas Integradas 2 se basarán en el conocimiento obtenido en Matemáticas Integradas 1, el primer curso en una secuencia de tres cursos. En Matemáticas Integradas 1, las áreas críticas, organizadas en unidades, profundizan y amplían la comprensión de las relaciones lineales, en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y, en parte, al aplicar modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. Matemáticas Integradas 2 usa propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y extender la comprensión del conocimiento geométrico de grados anteriores. Después de Matemáticas Integradas 2, los estudiantes completarán Matemáticas Integradas 3.

Integrated Math 3 (Grades 10-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "c" Mathematics)

Prerequisites: Successful completion of IM2 with a "C" grade or higher.

*This course is recommended for all students who are planning to attend a college.

Integrated Math 3 will focus on the CA Common Core State Standards for Integrated Math 3. The emphasis in this class is on abstract thinking skills, reasoning with geometry, measurement and modeling in two and three dimensions, polynomial functions/expressions/equations, rational functions/expressions/equations, radical functions/expressions/equations, exponential and logarithmic functions and equations, trigonometric functions, properties of circles, and statistics and decision making. Students who successfully complete this course with a "C" grade or higher should be prepared to take Advanced Math Honors or AP Statistics.

NEW COURSE: Consumer Math (Grade 12) (1 Year) (10 credits)

CURSO NUEVO: Matemática para el Consumidor (Grado 12) (1 Año) (10 créditos)

Prerequisite: None

Prerrequisito: Ninguno

This course is designed to provide foundations in personal finance. Topics to be covered include, but are not limited to; resume building, scholarship portfolio building, career Interest Inventories and career research, job interviewing skills, monthly budgets, understanding taxes, insurance, investing money, credit card use, debt, loans, banking and building wealth.

Este curso está diseñado para proporcionar bases en finanzas personales. Los temas incluyen, pero no se limitan a; creación de currículos, creación de cartera de becas, inventarios de intereses profesionales e investigación de carreras, habilidades para entrevistas de trabajo, presupuestos mensuales, comprensión de impuestos, seguros, inversión de dinero, uso de tarjetas de crédito, deuda, préstamos, cuentas bancarias y creación de riqueza a bases de inversiones.

Advanced Math Honors (Grades 11-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "c" Mathematics)

Prerequisites: Successful completion of Integrated math 3 with a "C" grade or higher.

*This course is highly recommended for students planning to pursue a degree in college that involves mathematics.

*Students are required to have a scientific calculator. This course will be taught utilizing a graphing calculator to enhance visualization and conceptualization. Note: Graphing calculators are provided for student use.

Advanced Math Honors will focus on selected CA State math standards from Trigonometry, College Algebra (Linear Algebra), and Calculus. The course consists of right triangle trigonometry, trigonometric equations, trigonometric identities, formulas and applications of the six trigonometric functions, graphing using amplitude, period, phase displacement and shifts, roots of complex numbers, polar equations and graphs. Both radian and degree measures will be used. Linear algebra involves vectors, determinants, matrices, and linear programming. Functions include: polynomial, exponential, and logarithmic. Calculus includes an introduction to limits, maxima and minima, and differentiation. Included are applications of the slope of a tangent

line, velocity, acceleration, and an in depth study of graphing. Students who successfully complete this course with a “C” grade or higher should be prepared to take calculus in college or AP Calculus at Gridley High School.

AP Statistics (Grades 12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC “c” Mathematics)

Prerequisites: Successful completion of Integrated math 1, 2, 3 and Advanced Math Honors.

The purpose of the AP course in statistics is to introduce students to the major concepts and tools for collecting, analyzing and drawing conclusions from data. Students are exposed to four broad conceptual themes: 1. Exploring Data: Describing patterns and departures from patterns 2. Sampling and Experimentation: Planning and conducting a study 3. Anticipating Patterns: Exploring random phenomena using probability and simulation 4. Statistical Inference: Estimating population parameters and testing hypotheses. Students who successfully complete the course and exam may receive credit, advanced placement or both for a one-semester introductory college statistics course. **For more information go to www.APCentral.com**

AP Calculus (Grades 11-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC “c” Mathematics)

Prerequisite: Successful completion of Advanced Math Honors with an “A or B recommended”.

An AP course in calculus consists of a full academic year of work that is comparable to calculus courses in colleges and universities. It is expected that students who take an AP course in calculus will seek college credit, college placement, or both, from institutions of higher learning. AP Calculus is concerned with developing the students’ understanding of the concepts of calculus and providing experience with its methods and applications. This course emphasizes a multi-representational approach to calculus, with concepts, results, and problems being expressed graphically, numerically, analytically, and verbally. **For more information go to www.APCentral.com**

PHYSICAL EDUCATION/EDUCACIÓN FÍSICA

****PE uniforms are required.** They may be purchased from the GHS Physical Education Department for \$20.00: \$10.00 for a shirt and \$10.00 for a pair of shorts. Payment by check should be made out to *Gridley High School*. Students will be issued a loaner uniform if they cannot purchase their own.

** Se requieren uniformes de educación física. Se pueden comprar en el Departamento de Educación Física de Gridley High School por \$ 20.00: \$10.00 por una camisa y \$ 10.00 por un par de pantalones cortos/“Shorts”. El pago con cheque debe hacerse a Gridley High School. Los estudiantes recibirán un uniforme de préstamo si no pueden comprar el suyo propio.

CO-Ed PE (Grade 9) (1 year) (10 credits) (Required by the State of CA for ALL 9th graders)

CO-Ed PE(Mixto) (Grado 9) (1 año) (10 créditos) (Requerido por el Estado de California para TODOS los alumnos de 9º grado)

Prerequisite: None

Requisito previo: ninguno

This course is designed to give an overview of general sports and recreational activities. Students will be introduced to the skills and rules of the games and activities. Lifetime activities are taught in this course. Fitness is incorporated in class all year long. Students will take the state required fitness test three times during the year when the school wide Benchmark tests are scheduled.

Este curso está diseñado para ofrecer una visión general de deportes generales y actividades recreativas. Los estudiantes serán introducidos a las habilidades y reglas de los juegos y actividades. Las actividades a largo plazo se enseñan en este curso. Ejercicio se incorpora en clase todo el año. Los estudiantes tomarán el examen de aptitud física requerido por el estado tres veces durante el año cuando se programen los exámenes de referencia de toda la escuela.

CO-Ed PE (Grade 10-12) (1 Year) (10 credits)

Prerequisite: None

This course is designed to give an overview of general sports and recreational activities. There is an emphasis on lifetime activities. The students will spend the majority of time in activity due to the instruction offered in 9th grade Physical Education. Fitness is also incorporated in class all year long.

CO-Ed Weight Training (Grade 10-12) (1 Year) (10 credits)

Prerequisite: None

This course is designed to help both an athlete better prepare for their sport and a student concentrate on fitness. For the athlete, explosiveness, strength and speed will be the core areas that will be concentrated on. Students will make personal fitness goals. Students will focus on developing and working on a personal plan that includes both workout and diet.

SCIENCE/CIENCIAS

***Physics Science** (Grades 9) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC “d” Lab Science)

Física Conceptual (Grados 9) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC “d” laboratorio de ciencia)

Prerequisite: None

Requisito previo: Ninguno

This introductory integrated physical science class is the study of how things work. This course is meant for both science and non-science oriented students. Students investigate everyday science and technology with the basic concepts first, and computational emphasis next. The laboratory component of the course develops scientific thinking and data collection methods using computers and electronic sensors. Students also develop skills in logical reasoning using oral and written methods of communication. Concepts covered include energy, motion, electricity, magnetism, atomic structure, chemical reactions, as well as topics in earth & space science.

Esta clase introductoria de ciencias integradas es el estudio de cómo funcionan las cosas. Este curso está destinado a estudiantes orientados tanto a la ciencia como a los no científicos. Los estudiantes investigan la ciencia y la tecnología cotidianas utilizando primero los conceptos básicos, primero los conceptos básicos y luego el énfasis computacional. El componente de laboratorio del curso desarrolla el pensamiento científico y los métodos de recolección de datos utilizando computadoras y sensores electrónicos. Los estudiantes también desarrollan habilidades en razonamiento lógico utilizando métodos de comunicación oral y escrita.

Chemistry (Grades 10) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science)

Corequisite: Integrated Math 1 or Higher

Chemistry is the study of the composition of matter (the stuff things are made of) and the changes that matter undergoes. Students will study the various aspects of chemistry by testing it and investigating it for themselves. This course will cover the following areas of chemistry: properties of matter, energy & states of matter, behavior of gases, counting particles with moles, atomic theory, chemical reactions, stoichiometry (ratios in reactions), chemical bonding, acids & bases. Emphasis is on conceptual understanding and supporting scientific claims with experimental evidence.

Biology: (Grades 11) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science)

Prerequisites: Chemistry.

Biology is a college preparatory class that satisfies one of the laboratory science requirements of the a-g track.

Description: This class will encompass the study of life from its most basic cellular level to complex living systems. Topics covered will include scientific methods and lab procedures, cellular biology (e.g. anatomy, cellular respiration, photosynthesis, and protein synthesis), genetics, micro and macro evolution, ecology, and human physiology. Lab work may include animal dissections.

Anatomy/Physiology (Grades 11-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science)

Prerequisite: Completion of Biology with a "C" or better or completion of AG Chemistry with a "C" or better

Anatomy and Physiology is a rigorous second year Biology course for students interested in biology, medicine and its related professions. Students will learn the concepts through a combination of notes, reading, drawings, models, computer simulations, dissections and lab exercises that will help them to understand both the human body and the importance of correct laboratory procedures. Concepts covered include: Anatomy overview, tissues, integumentary system (skin), skeletal system (bones), muscular system, nervous system (brain and nerves), cardiovascular system (heart and vessels) and digestive system. The class culminates with a non-mandatory trip to view a cadaver at Butte College. Due to the high volume of terminology, this class requires studying to be successful.

Physics: (Grades 11-12) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science)

Required Prerequisites: Integrated Math 1 or Higher

Recommended Prerequisites: Algebra 2 or Integrated Math 3 and Advanced Math H, Chemistry or Ag Chemistry

This course includes topics in both classical and modern physics. Students will cover the topics of: energy, electricity, magnetism, waves & light, uniform & accelerating motion, and forces/interactions. In many cases, students will design experiments and analyze experimental data for themselves, in order to observe patterns and derive equations to describe the physical world. Emphasis is on conceptual understanding first, and mathematical application second.

Advanced Ag Mechanics: (Grade 11-12) (1 Year) AWS Vertical and Overhead Certifications) (Internships)(CTE Pathway Capstone) (2+2 BC) (CSU/UC "d" lab science)

Mecánica Ag Avanzada: (Grados 11-12) (1 año)) (CTE Pathway Capstone) (2 + 2 a. C.) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencias)

Prerequisites: Introduction and Intermediate Ag Mechanics

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

This course is articulated with Butte College and upon successful completion will provide 3 college units and an I-CAR certification for sheet metal. This course picks up where Ag. Welding 1 leaves off and focuses on Vertical and overhead welding. This course is designed for serious students about the welding profession. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Este curso está articulado con Butte College y, una vez completado con éxito, proporcionará 3 unidades universitarias y una certificación I-CAR para chapa metálica. Este curso retoma donde Ag. La soldadura 1 deja de funcionar y se enfoca en la soldadura vertical y superior. Este curso está diseñado para estudiantes serios sobre la profesión de soldadura. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Ag Chemistry: Introduction to Agriscience (Grades 9-10) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science)

Química Ag : Introducción a la Agronomía (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d" laboratorio de ciencia)

Year one in the CTE Pathway

Primer año de la Vía CTE

Prerequisite: None

Prerrequisito: Ninguno

Corequisite: Integrated Math 1 or higher

Corequisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

This course explores the physical and chemical nature of soil as well as the relationships between soil, plants, animals and agricultural practices. Students will examine properties of soil and land and their connections to plant and animal production. Using knowledge of scientific protocols as well as course content, students will develop an Agriscience research program to be conducted throughout the first semester of the course.

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra, así como las relaciones entre el tierra, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales. Usando el conocimiento de los protocolos científicos, así como el contenido del curso, los estudiantes desarrollarán un programa de investigación de Agrociencia que se llevará a cabo durante el primer semestre del curso.

Ag Biology: Intermediate Agriscience (Grades 11-12) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science) Offered Next in 2021/2022
Biología de Agricultura : Intermedio Agronomía (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d")laboratorio de ciencia)

Ofrecido siguiente en 2021/2022

Prerequisite: Introduction to Agriscience (Ag Biology)

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia (Biología Agrícola)

Year two in the CTE Pathway

Segundo año de la Vía CTE

Sustainability is based on a simple principle: Everything that we need for our survival and well-being depends, either directly or indirectly, on our environment. Sustainability creates and maintains the conditions under which humans and the biotic world can exist in productive harmony, that permit fulfilling the social, economic and other requirements of present and future generations. Sustainability is important to making sure that we have and will continue to have, the water, materials, and resources to protect human health and our environment. (adapted from <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Within each unit specific life science principles will be identified with agricultural principles and practices guiding the acquisition of this knowledge, culminating in the development of a sustainable farm model and portfolio of supporting student research.

La sostenibilidad se basa en un principio simple: todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y bienestar depende, directa o indirectamente, de nuestro medio ambiente. La sostenibilidad crea y mantiene las condiciones bajo las cuales los humanos y el mundo biótico pueden existir en armonía productiva, lo que permite cumplir con los requisitos sociales, económicos y de otro tipo de las generaciones presentes y futuras. La sostenibilidad es importante para asegurarnos de que tenemos y continuaremos teniendo el agua, los materiales y los recursos para proteger la salud humana y nuestro medio ambiente. (adaptado de <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Dentro de cada unidad se identificarán principios específicos de ciencias de la vida con principios y prácticas agrícolas que guíen la adquisición de este conocimiento, que culmine en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y portafolio de apoyo a la investigación estudiantil.

Advanced Agriscience Honors (Grades 11-12) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science) (Receives a grade bump for Honors)
Agronomía Avanzada con Honores (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d")laboratorio de ciencia)

Year three in the CTE Pathway

Segundo año de la Vía CTE

Prerequisite: Introduction to Agriscience (Ag Chemistry) and Intermediate Agriscience (Agricultural Biology)

Prerrequisito: Química Ag : Introducción a la Agrociencia (Química Ag) y Introducción a la Agrociencia (Biología Agrícola)

Corequisite: Integrated Math 1 or higher

Corequisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

This integrated class combines an interdisciplinary approach to laboratory science and research with agricultural management principles. Using skills and principles learned in the course, students design systems and experiments to solve agricultural management issues currently facing the industry. Additionally, students will connect the products created in this class with industry activities to link real world encounters and implement skills demanded by both colleges and careers. The course culminates with an agriscience experimental research project in which students design and conduct an experiment to solve a relevant issue. Final projects will be eligible for Career Development Event competition at FFA events. Throughout the course, students will be graded on participation in intracurricular FFA activities as well as the development and maintenance of an ongoing Supervised Agricultural Experience (SAE) program.

Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de gestión agrícola. Utilizando las habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola que actualmente enfrenta la industria. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar las habilidades que demandan tanto las universidades como las carreras. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental de agronomía en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del evento de desarrollo profesional en los eventos de FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados en participación en actividades intracurriculares de FFA, así como en el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

Introduction to Ag and Animal Science: (Grade 9-10) (1 Year) (Certifications) (CSU/UC "d" Laboratory science) (2+2 BC)
Introducción a la ciencia de animales y ciencia agrícola (Grados 9) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "d")laboratorio de ciencia) (2+2 BC)

This course is a scientific approach to the agricultural sciences and livestock industry encompassing aspects of FFA, SAE (Supervised Agricultural Experience Programs), CDE (Career Development Events), global agriculture, california agriculture, animal anatomy, physiology, nutrition, genetics, epidemiology and record keeping. There will be special emphasis on the origin, characteristics, adaptation and contributions of farm animals to the global agriculture industry. Analysis of the economic trends and career opportunities in animal agriculture will be covered

Este curso es un enfoque científico para las ciencias agrícolas y la industria ganadera que abarca aspectos de FFA (Agricultores de Futuro), SAE (Programas de Experiencia Agrícola Supervisada), CDE (Eventos de Desarrollo Profesional), agricultura global, agricultura de California, anatomía de animales, fisiología, nutrición, genética, epidemiología y mantenimiento de registros. Se hará especial enfoque en el origen, las características, la adaptación y las contribuciones de los animales de granja a la industria agrícola mundial. Se cubrirá el análisis de las tendencias económicas y las oportunidades de carrera en la agricultura animal.

Butte College: Introduction to Ag and Animal Science (Year 2: (Grade 10-12) (1 Year, 10 high school credits, 3 college units to a CSU AND uc) (Dual Enrollment) Year two in the CTE Pathway

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Year two in the CTE Pathway

Prerequisite: Introduction to Ag and Animal Science Year 1

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

This course demonstrates the application of animal anatomy, physiology and behavior in animal production. Knowledge of the interrelationships of body systems, nutrition, reproduction, environment and management will be stressed. Extensive use of dissection, field study in nutrition and reproduction and animal health are required. Safe and secure animal handling, confinement, transportation and bio-security will be emphasized. Students will be expected to participate fully in a variety of live and preserved specimen experiments, off campus travel is a part of the course. Out of school participation in animal science production activities will be actively encouraged.

Advanced Animal Science: (Grade 11-12) (1 Year) (Certifications) (CTE Pathway Capstone) (CSU/UC "d" Lab Science)

Year three in the CTE Pathway

Prerequisite: Intermediate Animal Science

Recommended: Sustainable Ag Biology and Agriculture Soil and Chemistry

The Advance Animal Science course is designed to provide students with an opportunity to investigate different aspects of the animal health and care occupations, or to continue on in post-secondary education in the animal science field. This content of this course will include: job-search skills, comparative anatomy and physiology, animal reproduction, animal inheritance and selection principles, basic pet grooming skills, animal restraint, nutrition and housing, medical terminology, animal welfare concerns, production practices for large and small animals, production of small animals, how animal products and by-products are processed and marketed, species and breed identification, and disease control/management. This course will also combine fundamentals of academics to include communications, career planning and management, technology, problem solving and critical thinking, health and safety practices, ethics as well as legal responsibilities, leadership development and teamwork through active participation in the FFA, personal responsibility and flexibility as it applies to specific job skills.

Butte College: Greenhouse Production (Grade 10-12) (1 Year, 10 high school credits, 3 college units to a CSU ONLY NOT a UC) (Dual Enrollment) Replaces Horticulture

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Prerequisite: Introduction to Floral Design

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Ornamental Horticulture is designed to give students skills in the areas of nursery management, landscaping, plant reproduction, plant physiology, pest management and plant identification. Class activities will include greenhouse production in the fall and spring. Leadership development, business management, and employability skills will be included.

Health Career Exploration: (Grades 9-10) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "g" college prep elective)

Exploración Profesional de la Salud: (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "g" preparación universitaria electiva)

During year one, students will gain an understanding of modern health care and learn about different careers within each area of the integrated system. Students will learn some introductory knowledge/skills required for these careers. Students will learn what type of illnesses/disorders that these careers are specialized in. At the end of the year, there will be an opportunity for students to create an academic plan to meet their career goals.

Durante el primer año, los estudiantes obtendrán una comprensión de la atención médica moderna y aprenderán sobre diferentes carreras dentro de cada área del sistema integrado. Los estudiantes aprenderán algunos conocimientos/habilidades introductorias requeridas para estas carreras. Los estudiantes aprenderán qué tipo de enfermedades/trastornos están especializados en estas carreras. Al final del año, habrá una oportunidad para que los estudiantes creen un plan académico para cumplir con sus metas profesionales.

Medical Terminology: (Grades 10-12) (1 Year) (10 credits)

Colegio de Butte-Terminología Médica: (Grados 10-12) (1 año) (10 créditos) (Inscripción Doble) (CSU/UC "g" preparación universitaria electiva)

Prerequisite: Health Care Occupations

Requisito previo: Ocupaciones de Atención Médica

Terms: Terms, Body Systems, Diseases

Términos: Términos, Sistemas Corporales, Enfermedades

The focus of this course is professional communication within the medical field. As students perform rounds shadowing different areas of interest, students will have the opportunity to see how the medical terminology they are learning in class is used in the real world. Students will have the opportunity to use communication and medical terms they have learned in a hospital setting.

El enfoque de este curso es la comunicación profesional dentro del campo de la medicina. A medida que los estudiantes realizan rondas que investigan diferentes áreas de interés, los estudiantes tendrán la oportunidad de ver cómo la terminología médica que están aprendiendo en clase se utiliza en el mundo real. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar la comunicación y los términos médicos que han aprendido en un hospital.

Nursing Services: (Grades 11-12) (1 Year) (10 credits) (Certifications: CPR/First Aid) (CTE Pathway Capstone)

Colegio de Butte-Servicios de Enfermería: (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (certificaciones: RCP/primeros auxilios) (CTE Pathway Capstone) (CSU/UC "g" preparación universitaria electiva) (Inscripción Doble)

Prerequisite: Health Care Explore and Medical Terminology

Requisito Previo: Exploración de Atención Médica y Terminología médica

Recommended: Anatomy Physiology

Recomendado: Fisiología de la Anatomía

Students in the pathway will complete their experience through taking the Nursing Services class in which they will learn the skills and knowledge to prepare them for entry level positions in patient care. Through partnership with Orchard Hospital, pathway participants throughout their experience will interact with hospital staff and get a chance to see first-hand what it's like to work in 21st century healthcare. Students will learn more hands-on and career specific skills. This will be done while simultaneously providing students with the material they need to be able to take the CNA/EMT test.

Los estudiantes en la vía completará su experiencia mediante la toma de la clase de servicios de enfermería en la que aprenderán las habilidades y conocimientos para prepararlos para puestos de nivel de entrada en la atención al paciente. A través de la asociación con el hospital Orchard, los

participantes de la vía a lo largo de su experiencia interactuaron con el personal del hospital y tendrán la oportunidad de ver de primera mano lo que es trabajar en la atención médica del siglo 21. Los estudiantes aprenderán más habilidades específicas de la carrera y la práctica. Esto se hará al mismo tiempo que proporciona a los estudiantes el material que necesitan para poder tomar la prueba de CNA/EMT.

SOCIAL STUDIES/CIENCIAS SOCIALES

***Geography (Grades 9) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "a" History/Social Science) (Students will also be instructed in a **Career *Geografía (Grados 9) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "a" Historia / Ciencias sociales) (Los estudiantes también recibirán instrucciones en ** una carrera**

Development unit and the *Health/State Required unit within this course year.**

Unidad de desarrollo y * Unidad de salud / requisito del estado en este año del curso.**

In this course, students will study the physical geography of selected areas of the world such as Africa, Europe, Asia, North and South America and the Middle East with special emphasis on topographical features, economic and political developments and current events. Students will also study the overall impact geography has on mankind as it relates to natural resources, overpopulation, and global interdependence. Students will also be prepared to be successful in other courses due to an extensive study skills unit. Students will learn to keep track of homework assignments, as well as develop their note taking skills, research skills, organizational skills, and study skills.

En este curso, los estudiantes estudiarán la geografía física de áreas seleccionadas del mundo como África, Europa, Asia, América del Norte y del Sur y Medio Oriente con especial énfasis en las características topográficas, los desarrollos económicos y políticos y los eventos actuales. Los estudiantes también estudiarán el impacto general que la geografía tiene en la humanidad en lo que se refiere a los recursos naturales, la superpoblación y la interdependencia global. Los estudiantes también estarán preparados para tener éxito en otros cursos debido a una extensa unidad de habilidades de estudio. Los estudiantes aprenderán a hacer un seguimiento de las tareas asignadas, así como a desarrollar sus habilidades para tomar notas, habilidades de investigación, habilidades de organización y de estudio.

**This course will strengthen their success as a freshman and provide them with valuable skills that will assist them throughout their high school experience. Students will be exposed to career development where they will take many personality assessments, career interest inventories, learn to use the school career related programs, research and create a google slide presentation on a career topic based on their interest and personality assessments and begin creating a scholarship portfolio.

** Este curso fortalecerá su éxito como estudiante de primer año y les proporcionará valiosas habilidades que los ayudarán a lo largo de su experiencia en la escuela preparatoria. Los estudiantes estarán expuestos al desarrollo profesional donde realizarán muchas evaluaciones de personalidad, inventarios de intereses profesionales, aprenderán a utilizar los programas relacionados con la carrera escolar, investigarán y crearán una presentación de diapositivas de "Google" sobre un tema de carrera basado en su interés y evaluaciones de personalidad y comenzarán a crear un cartera de becas.

*** Advanced Placement (AP) Geography (Grade 9-12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "a" History/Social Science)**
***Geografía de Colocación Avanzada (AP) (Grados 9-12) (1 Año) (10 Créditos) (CSU / UC "a" Historia / Ciencias Sociales)**

Prerequisite: Strong recommendation from 8th grade English and social studies teacher or 9th grade English and social studies teachers.

Prerrequisito: Recomendación de maestros de Inglés y Estudios Sociales de 8 ° grado o maestros de inglés y estudios sociales de 9 ° grado.

Incoming 9th graders must be earning an A or B in their English and Social Studies classes. Recommendation of GHS counselor and GHS AP Geography teacher.

The purpose of the AP Human Geography course is to introduce students to the systematic study of patterns and processes that have shaped human understanding, use, and alteration of Earth's surface. Students learn to employ spatial concepts and landscape analysis to examine human socioeconomic organization and its environmental consequences. They also learn about the methods and tools geographers use in their research and applications.

Los estudiantes que ingresan al 9 ° grado deben obtener una "A" o una "B" en sus clases de Inglés y Ciencias Sociales. Recomendación del consejero de la high school y maestro de Geografía Avanzada.

El objetivo del curso de Geografía Humana Avanzada es introducir a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes aprenden a emplear conceptos espaciales y análisis de paisaje para examinar la organización socioeconómica humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones.

World History (Grade 10) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "a" History/Social Science)
Historia Universal (Grado 10) (1 Año) (10 Créditos) (CSU/UC "a" Historia/Ciencia Sociales)

This course will begin with a brief link back to events prior to the French Revolution. It will examine major turning points shaping the modern world from the late 18th century to the present, with an emphasis on the modern world. The course will integrate the study of current world issues and cultures with history and geography.

Este curso comenzará con un breve enlace a los eventos anteriores a la Revolución Francesa. Examinará los principales puntos de inflexión que configuran el mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta el presente, con énfasis en el mundo moderno. El curso integrará el estudio de los problemas y culturas mundiales actuales con la historia y la geografía.

U.S. History (Grade 11) (1year) (10 credits) (CSU/UC “a” History/Social Science)
Historia de E.E.U.U. (Grado 11) (1 Año) (10 Créditos) (CSU/UC “a” Historia/Ciencia Sociales)

Students will examine the major turning points in American history. The course will begin with a selective review of US History prior to 1900, but the emphasis will be on 20th century American social, political, and cultural history. US Geography will be integrated with the study of history.

Los estudiantes examinarán los principales puntos de inflexión en la historia de Estados Unidos. El curso comenzará con una revisión selectiva de la historia de EE. UU. Antes de 1900, pero se hará un enfoque en la historia social, política y cultural estadounidense del siglo XX. La geografía estadounidense se integrará con el estudio de la historia.

Advanced Placement (AP) U.S. History (Grade 11 or 12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC “a” History/Social Science)
Historia de E.E.U.U. Avanzada (Grado 11) (1 Año) (10 Créditos) (CSU/UC “a” Historia/Ciencia Sociales)

Prerequisite: An “A” grade in World History AND an “A” or “B” grade in English and/or permission of the instructor. If you plan on taking AP US History as a senior, you must still take Government and Economics.

Prerrequisito: Una calificación "A" en Historia Universal y una calificación "A" o "B" en inglés y / o permiso del instructor. Si planea tomar AP Historia de E.E.U.U. Avanzada como senior, aún debe tomar Gobierno e Economía.

AP U.S. History is a college level course which will prepare students for the Advanced Placement examination in U.S. History, as well as meeting the graduation requirements for U.S. History. It will cover the social, political, and economic history of the U.S.A., from Pre-Columbian people through the turn of the 21st century. Students will be expected to read, write, research, and analyze historical materials to a much greater degree than in regular courses. Students will read a minimum of 40-50 pages weekly and take daily quizzes on the readings. All students are expected to take the AP Exam. A score of 3 or higher (out of 5) may be awarded 3-6 units of college credit and meets the U.S. History requirements of nearly all colleges and universities. For GPA purposes, honors points are earned with a “C” or better providing students take the AP US History exam.

Historia de E.E.U.U. Avanzada es un curso de nivel universitario que preparará a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en Historia de EE. UU., Así como para cumplir con los requisitos de graduación de Historia de EE. UU. Cubrirá la historia social, política y económica de los EE. UU., Desde los pueblos precolombinos hasta el cambio del siglo XXI. Se espera que los estudiantes lean, escriban, investiguen y analicen materiales históricos en un grado mucho mayor que en los cursos regulares. Los estudiantes leerán un mínimo de 40-50 páginas por semana y tomarán cuestionarios diarios sobre las lecturas. Se espera que todos los estudiantes tomen el examen AP en Mayo. Un puntaje de 3 o más (de 5) se puede otorgar de 3 a 6 unidades de crédito universitario y cumple con los requisitos de Historia de EE. UU. de casi todos los colegios y universidades. Para fines de GPA o anotación, los puntos de honor se obtienen con una "C" o mejor siempre que los estudiantes tomen el examen AP de Historia de EE. UU.

U.S. Government (Grade 12) (1 Semester) (5 Credits) (CSU/UC “a” History/Social Science for ½ year only)
Gobierno de E.E.U.U. (Grado 12) (1 Semestre) (5 Créditos) (CSU/UC “a” Historia/Ciencia Sociales ½ año solamente)

Prerequisite: NONE. You may take AP US History as a senior but you must also take Government and Economics.

Prerrequisito: Ninguno. Puede tomar Historia de E.E.U.U. Avanzada como senior pero también debe tomar Gobierno y Economía.

This course provides an overview of the basic government structure of the United States. Current topics, major Supreme Court decisions, and the three branches of government are dissected, debated, and discussed. Government oversight and checks and balance concepts are learned. Through this course, students will learn the skills necessary to actively participate in our representative democracy, understand due concern for the welfare of others, and interpret the responsibility of assuming individual rights and responsibilities.

Este curso proporciona una visión general de la estructura básica del gobierno de los Estados Unidos. Los temas actuales, las principales decisiones de la Corte Suprema y las tres ramas del gobierno se analizan, debaten y discuten. Se aprenden los conceptos de supervisión y control y equilibrio del gobierno. A través de este curso, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para participar activamente en nuestra democracia representativa, comprender la debida preocupación por el bienestar de los demás e interpretar la responsabilidad de asumir los derechos y responsabilidades individuales.

Economics (Grade 12) (1 Semester) (5 Credits) (CSU/UC “g” Elective for ½ year only)
Economía (Grado 12) (1 Semestre) (5 Créditos) (CSU/UC “g” Electivos ½ year only)

Prerequisite: NONE. You may take AP US History as a senior but you must also take Government and Economics.

Prerrequisito: Ninguno. Puede tomar Historia de E.E.U.U. Avanzada como senior pero también debe tomar Gobierno y Economía.

Economics is a required course for seniors, designed to help students understand the principles of economic concepts, applying the tools (graphs, statistics, equations) from other subject areas to the understanding of operations and institutions of economic systems. Students will learn how our finite resources (land, labor, and capital) are used to satisfy our wants and needs. Studied in a historic context are the basic economic principles of micro- and macroeconomics, international economics, comparative economic systems, measurement, and methods.

La economía es un curso obligatorio para personas mayores, diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios de los conceptos económicos, aplicando las herramientas (gráficos, estadísticas, ecuaciones) de otras áreas temáticas para la comprensión de las operaciones e instituciones de los sistemas económicos. Los estudiantes aprenderán cómo se utilizan nuestros recursos finitos (tierra, trabajo y capital) para satisfacer nuestros deseos y necesidades. En un contexto histórico se estudian los principios económicos básicos de la micro y macroeconomía, la economía internacional, los sistemas económicos comparativos, la medición y los métodos.

NON-DEPARTMENTALIZED COURSES CURSOS NO-DEPARTAMENTALIZADOS

Leadership (Grades 10-12) (1 Year) (10 credits)
Liderazgo (Grados 10-12) (1 Año) (10 créditos)

Prerequisite: Application and teacher recommendation

Prerrequisito: Solicitud y recomendación del maestro/a

This class will teach leadership skills as applied to a wide variety of school activities. Students will be involved with planning rallies, dances, social projects, lunchtime activities, and other events. A significant amount of time outside of class will be required. You do not have to be a class officer to apply for the class but all ASB officers are encouraged to take this class.

Esta clase enseñará habilidades de liderazgo aplicadas a una amplia variedad de actividades escolares. Los estudiantes participarán en la planificación de manifestaciones, bailes, proyectos sociales, actividades a la hora del almuerzo y otros eventos. Se requerirá una cantidad significativa de tiempo fuera de clase y en las tardes. No tiene que ser un oficial de la clase/grupo para solicitar la clase, pero se alienta y recomienda a todos los oficiales de ASB tomen esta clase.

TA, OFFICE Aid, and Work Experience will now be very limited due to Assembly Bill 1012

Debido al proyecto de ley "Assembly Bill 1012" Asistencia para la oficina y la experiencia laboral ahora serán muy limitados

Teacher Aide (Grades 11-12) (1 Year) (10 Credits) (Pass or Fail Grade –No letter grade will be issued)

Ayudante de maestro (Grados 11-12) (1 Año) (10 Créditos) (Calificación de aprobación o reprobación: no se emitirá calificación de letra)

Prerequisite: Teacher approval, students must be on track to graduate, students and parents must have a signed AB 1012 consent form on file in the counseling office prior to the start of the course.

Prerrequisito: Aprobación de maestro/a, los estudiantes deben estar listos para graduarse, los estudiantes y los padres deben tener un formulario de consentimiento "AB 1012" firmado en asesoramiento antes del inicio del curso.

Teacher aide positions are open to juniors and seniors only. Students must acquire the permission from the teacher they plan on being a TA with prior to Arena Registration. TA's must be good academic students who have regular attendance, and who demonstrate self-motivation and responsibility.

Grades for these courses are Pass/Fail only. NO LETTER GRADE WILL BE ISSUED. Students will receive elective credit with a Pass (P) or Fail (F) letter grade.

Los puestos de ayudante de maestro están abiertos solo para juniors y seniors. Los alumnos deben obtener el permiso del maestro con el que planean ser ayudante de maestro antes del registro en Aeries. Los ayudantes deben ser buenos estudiantes académicos que tengan una asistencia regular y que demuestren motivación y responsabilidad. Las calificaciones para estos cursos son solo de Aprobado / Reprobado. **NO SE PUBLICARÁ NINGÚN GRADO DE LETRA. Los estudiantes recibirán crédito electivo con una calificación de letras de Pase (P) o Reprobado (F).**

Peer Assisted Learning Strategies (PALS) (Grades 11-12) (1 Year) (10 credits)
(PALS)Estrategias de aprendizaje asistido por alumnos (Grados 11-12) (1 Año) (10 créditos)

Prerequisite: Integrated Math 1, Teacher/Counselor approval and excellent attendance

Prerrequisito: Aprobación de maestro y consejero y asistencia excelente

Students taking this course will be working directly with other students as peer aids. Students who are interested in a teaching profession or helping profession are strongly encouraged to sign up for this program.

Los estudiantes que toman este curso trabajarán directamente ayudando otros estudiantes. Se recomienda los estudiantes que estén interesados en una profesión como maestro que se inscriban en este programa.

Cyber High (ON-LINE)

Curso por internet "Cyber High"

Cyber High will be offered during summer school and after school during the school year. Students earn credit in Cyber High based on the tests they pass. Cyber high is used for credit recovery and can also be used to fulfil the Language requirement for UC/CS with American Sign Language.

Cyber High se ofrecerá durante la escuela de verano y después de la escuela durante el año escolar. Los estudiantes obtienen créditos en Cyber High en función de las pruebas que pasan. Cyber high se usa para recuperar créditos y también se puede usar para cumplir con el requisito de idioma para UC / CSU con lenguaje de señas americana.

AP Courses at Gridley High School

Cursos Avanzados "AP" de la preparatoria Gridley High School

AP Courses Offered at GHS include; AP Calculus, AP Statistics, AP US History, AP Geography, AP English 3 and AP English 4.

Cursos Ofrecidos en la escuela GHS incluyen; AP Calculus (Cálculo), AP Statistics (Estadísticas), AP US History (Historia de E.E.U.U.), AP Geography (Geografía), AP English 3 (Ingles 3) and AP English 4 (Ingles 4 AP Avanzado). Todos estos cursos son avanzados.

In order to receive a bump in GPA and AP status on their transcript, students must take the AP exam for their subject.

A Score of 3 or higher (out of 5) is awarded 3 units of college credits and may meet specific subject requirements at nearly all colleges and universities. For GPA purposes, honors points are earned with a "C-" or better providing students take the national AP exam in their subject area. **Students not earning a C- or higher letter grade or who do not take the AP Exam will not receive the GPA bump on their transcript.**

Para recibir un aumento en la clasificación de GPA y AP en su transcripción o expediente académico, los estudiantes deben tomar el examen AP de su materia.

Un puntaje de 3 o más (de 5) recibe 3 unidades de créditos universitarios y puede cumplir con requisitos específicos de materias en casi todos los colegios y universidades. Para fines de GPA, los puntos de honor se obtienen con una "C-" o mejor siempre que los estudiantes tomen el examen AP nacional en su materia. **Los estudiantes que no obtengan una calificación de letra C o superior o que no tomen el examen AP no recibirán el aumento de GPA en su expediente académico.**

Honors Course at Gridley High School

Cursos de Honores de la preparatoria Gridley High School

Advanced Math Honors and English 2 Honors and Advanced Agriscience are not AP Courses so there is no exam required, however, UC/CSU recognize Honors courses taken in the 9th - 12th grades for a GPA bump of a "C" grade or higher.

Matemáticas Avanzada con Honores e Inglés 2 con Honores y Agronomía Avanzada no son cursos "AP," por lo que no se requiere un examen, sin embargo, UC / CSU reconoce los cursos de honores tomados en noveno a duodécimo año para un aumento de de clasificación y GPA de una calificación de "C" o superior.

Dual Enrollment Courses Offered at Gridley High School: These courses are identified in the GHS Course Catalog as Butte College or BC **Cursos de matrícula doble ofrecidos en la escuela Gridley High School: Estos cursos se identifican en el catálogo de cursos de GHS cómo cursos del Colegio de Butte**

Dual enrollment courses are college courses taught on our high school campus. It is a convenience to students to offer these courses at GHS so students are not driving out to the Butte College campus each day. Dual enrollment courses offered at GHS include: Greenhouse Production, Introduction to Ag and Animal Science, Digital Video Production, Color Photography, Medical Terminology and Nursing Services. Students wanting to enroll in one of these Dual Enrollment courses will need to complete a CCC apply application, a Butte College application and register for the course through their Butte College Portal account. At the completion of the Dual enrolled course, students will earn 3 college units toward their general education and 10 high school credits. Because Dual Enrollment courses are college transferable courses students will also earn a one time grade bump for the course in the second semester only NOT the first semester. Dual enrollment courses are NOT high school courses and therefore will not be found on the A-G course list.

Los cursos de doble inscripción son cursos colegiales y universitarios que se ofrecen en nuestro sitio de la escuela preparatoria. Es conveniente que se ofrezcan estos cursos en la escuela GHS para que los estudiantes no conduzcan/manejen al colegio de Butte todos los días. Los cursos de doble matrícula ofrecidos en GHS incluyen: Producción en invernaderos, Introducción a las ciencias agrícolas y animales, Producción de video digital, Fotografía en color, y servicios de enfermería. Los estudiantes que deseen inscribirse en uno de estos cursos de doble inscripción deberán completar una solicitud de "CCC Apply," una solicitud del colegio de Butte y registrarse para el curso a través de su cuenta portal de Butte College. Al finalizar el curso de matrícula doble, los estudiantes obtendrán 3 unidades universitarias para su educación general y 10 créditos de escuela secundaria. Debido a que los cursos de Matrícula Dual son cursos transferibles a la universidad, los estudiantes también obtendrán un aumento de calificación una sola vez para el curso en el segundo semestre, NO el primer semestre. Los cursos de doble inscripción NO son cursos de secundaria y, por lo tanto, no se encontrarán en la lista de cursos A-G.

After School Math Academy: (Grades 9-12) (Math focus: IM1A-IM1 tutoring)

Academia de matemáticas en las tardes: (Grados 9-12) (Enfoque de matemáticas: tutoría para cursos de IM1A-IM1)

This program is offered 2 days a week right after school beginning 3:15-4:15pm. A credentialed math teacher provides re-teach and tutoring to students in Integrated Math 1a and Integrated Math 1. Students who excel in Math are hired to provide additional support within the after school math academy. Este programa se ofrece 2 días a la semana justo después del verano de 3: 15-4: 15pm. Un maestro de matemática acreditado brinda re-enseñanza y tutoría a los estudiantes en Matemáticas Integradas 1a y Matemáticas Integradas 1. Los estudiantes que se destacan en matemáticas son contratados para brindar apoyo adicional dentro de la academia de matemáticas después de la escuela.

SPECIAL SERVICES DEPARTMENT
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES
Students on an IEP may take a support class in lieu of their elective
Los estudiantes en un "IEP" pueden tomar una clase de apoyo en lugar
de su electivo en su primer año.

Support Class (Grades 9-12) (Classes taken are yearlong courses and worth 10 credits each)
Clase de apoyo (Grados 9-12) (Las clases son de un año y tienen un valor de 10 créditos cada una)

Prerequisite: IEP Required

Prerrequisito: Se requiere "IEP" de educación especial

The special services department is designed to provide for students who are deficient in academic skills due to unique and individual needs. Placement into this program results from a referral process. There must be parent and student cooperation, testing, and diagnosis by a school psychologist. This program has a three-fold purpose; to help the student function in the regular classroom through acquired skills in specific areas, to help the student develop awareness and skills in vocational and career education, and provide support to students in their regular education classes.

El departamento de servicios especiales está diseñado para proporcionar a los estudiantes que son deficientes en habilidades académicas debido a las necesidades únicas e individuales. La colocación en este programa es el resultado de un proceso de referencia. Debe haber cooperación entre padres y estudiantes, pruebas, y diagnóstico por un psicólogo escolar. Este programa tiene un triple propósito; para ayudar al estudiante a funcionar en el salón a través de habilidades adquiridas en áreas específicas, para ayudar al alumno a desarrollar conciencia y habilidades en la carrera profesional y profesional educación, y proporcionar apoyo a los estudiantes en sus clases de educación regular.

CAREER TECHNICAL EDUCATION (CTE) ACADEMIES
Gridley High School offers 6 Academies
ACADEMIAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

What is your pathway? Why pick an academy? See below for the GHS academies and sequencing by grade level.

¿Cuál es tu camino? ¿Por qué elegir una academia? Vea a continuación las academias de Gridley High School y la secuencia por nivel de grado.

Certifications and graduation cord: Completion of 3 courses from a CTE Pathway.

Cartera de empleo y certificaciones: Finalización de 3 cursos de un programa CTE.

Certifications: Students will complete industry appropriate certifications in each pathway.

Certificaciones: Los estudiantes completarán las certificaciones apropiadas de la industria en cada vía.

Brochures: See a brochure to learn more about each pathway.

Folletos: Vea un folleto para aprender más sobre cada vía.

Agricultural Mechanics/Mecánica Agrícola

Introduction to Ag Mechanics: (Grade 9-10) (1 Year) (OSHA Safety and Forklift Certifications)

Introducción a la Mecánica Agrícola: (Grado 9-10) (1 Año) (Certificaciones de Seguridad de OSHA)

Prerequisite: None

This is an introductory course into the Welding and manufacturing industry. Students will learn safe operation of tooling while working on small projects in the wood and metal industries. Students will learn OSHA standards for California and upon successful completion of the course be awarded a certification from CAL OSHA. Students will be using tooling used for cutting and shaping various media. Computer aided drafting will be learned and utilized for most of your projects. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Este es un curso introductorio a la industria de soldadura y fabricación. Los estudiantes aprenderán la operación segura de herramientas mientras trabajan en proyectos pequeños en las industrias de madera y metal. Los estudiantes aprenderán los estándares de OSHA para California y una vez que completen con éxito el curso se les otorgará una certificación de CAL OSHA. Los estudiantes usarán herramientas utilizadas para cortar y dar forma a varios medios. El diseño asistido por computadora será aprendido y utilizado para la mayoría de sus proyectos. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America)

Intermediate to Ag Mechanics: (Grade 10-11) (1 Year) (Flat and Horizontal Welding Certifications) (2+2 BC) (CSU/UC "g" elective)

Mecánica Agrícola Intermedia: (Grados 10-12) (1 año) (Certificación I-CAR) (2+2 BC) (Tercer Año de CTE) (CSU / UC "g" electivo)

Prerequisite: Introduction to Ag Mechanics

Prerrequisitos: Introducción a la Mecánica Agrícola

Articulated for College Credit at Butte College this course will focus on entry level flat and horizontal welding. D1.1 welding code will be addressed and students can Earn their Certification in Flat Plate. Weld testing fundamentals and principles will be covered in this course. Basic Cutting with oxyfuel and alternative fuels will be addressed in this class. Successful completion of this course will earn you 3 college units and a American Welding Society Certification for structural steel. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Articulado para el crédito colegial en Butte College, este curso se enfocará en la soldadura horizontal y plana de nivel básico. Se tratará el código de soldadura D1.1 y los estudiantes pueden obtener su certificación en placa plana. Los fundamentos y principios de las pruebas de soldadura serán cubiertos en este curso. El corte básico con "oxicombustible" y combustibles alternativos se tratarán en esta clase. La finalización exitosa de este curso le otorgará 3 unidades universitarias/colegiales y una Certificación de la sociedad de soldadura americana "American Welding Society" para acero estructural. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Advanced Ag Mechanics: (Grade 11-12) (1 Year) (I-CAR Certification) (CTE Pathway Capstone) (2+2 BC) (CSU/UC "d" lab science)
Mecánica Ag Avanzada: (Grados 11-12) (1 año) (Certificación I-CAR) (CTE Pathway Capstone) (2 + 2 a. C.) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencias)

Prerequisites: Introduction and Intermediate Ag Mechanics

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

This course is articulated with Butte College and upon successful completion will provide 3 college units and an I-CAR certification for sheet metal. This course picks up where Ag. Welding 1 leaves off and focuses on Vertical and overhead welding. This course is designed for serious students about the welding profession. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Este curso está articulado con Butte College y, una vez completado con éxito, proporcionará 3 unidades universitarias y una certificación I-CAR para chapa metálica. Este curso retoma donde Ag. La soldadura 1 deja de funcionar y se enfoca en la soldadura vertical y superior. Este curso está diseñado para estudiantes serios sobre la profesión de soldadura. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Advanced Ag Mechanics & Design: (Grade 11-12) (1 Year) (2+2 BC) (CTE Pathway Capstone) (CSU/UC "f" Visual & Performing Art)
Mecánica y Diseño avanzados Agrícola: (Grados 11-12) (1 año) (2 + 2 BC) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "f" Visual & Performing Art)

Prerequisites: Introduction and Intermediate Ag Mechanics

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

Articulated for college credit at Butte College. This class provides students with entry-level training in Computer Aided Design/CAD, Computer Aided Manufacturing/CAM technologies employing plasma arc, and welding/fabrication equipment. Skill areas include light construction, welding, sheet metal work, heat treating/hardfacing, hydraulics and basic mechanics. Internships with local manufacturers offer students on-the-job learning experiences. Students have the opportunity to participate in FFA (Future Farmers of America) activities and competitions.

Articulado para crédito colegial en Butte College. Esta clase proporciona a los estudiantes capacitación básica en Diseño Asistido por Computadora / CAD, Fabricación Asistida por Computadora / Tecnologías CAM que emplean arco de plasma, y equipos de soldadura / fabricación. Las áreas de habilidades incluyen construcción liviana, soldadura, trabajo de chapa, tratamiento térmico / endurecimiento, hidráulica y mecánica básica. Las pasantías/internados con fabricantes locales ofrecen a los estudiantes experiencias de aprendizaje en el trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

NOTE: By completing this academy, Students can not only develop a trade, but can meet their A-G college prep courses in a lab science ("d"), a visual and performing art ("f") and a college prep elective ("g")

NOTA ADICIONAL: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que pueden cumplir con sus cursos de preparación para la universidad A-G en una ciencia de laboratorio ("d"), un arte visual y escénico ("f") y una clase electiva de preparación para la universidad ("g")

Agricultural and Natural Resources Pathway/Vía de Recursos Agrícola y Naturales:

There are two academy options for students to choose from: Horticulture or Animal Science. Hay dos opciones de vías academias para que los estudiantes elijan: Horticultura o Ciencia de Animales/Ganadería

Horticulture Academy/Academia de Horticultura

Floral Design (Beginning): (Grade 9-10) (1 Year) (CSU/UC "f" Visual & Performing Art)

*** Diseño Floral Inicial (Grados 9-10) (1 año) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas)**

Prerequisite: None

Requisito previo: ninguno

The Art of Floral Design provides an introduction to artistic and creative perception including aesthetic valuing through a series of projects in various media including tempera, pencil, flowers, tile, and a variety of papers. Students are also introduced to the elements and principles of visual art design such as line, shape/form, color, balance, and emphasis using a series of floral-based projects to explore the connections, relations, and application to visual arts design.

El Arte de Diseño Floral ofrece una introducción a la percepción artística y creativa, incluida la valoración estética a través de una serie de proyectos en diversos medios, entre los que se incluyen ténpera, lápiz, flores, azulejos y una variedad de papeles. A los estudiantes también se les presentan los elementos y principios del diseño de arte visual tales como línea, forma, color, equilibrio y énfasis usando una serie de proyectos florales para explorar las conexiones, las relaciones y la aplicación al diseño de artes visuales.

Butte College: Greenhouse Production (EH 38) (Grade 10-12) (1 Year, 10 high school credits, 3 college units to a CSU ONLY NOT a UC)

Colegio de Butte: Producción en Invernadero (EH 38) (Grados 10-12) (1 año, 10 créditos de escuela secundaria, 3 unidades universitarias a una CSU No se transfiere a UC)

(Dual Enrollment) Replaces Horticulture

(Inscripción doble) Sustituye el curso de Horticultura

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Este curso es un curso de colegio de "Butte College" y cumple con un curso de nivel de transferencia de educación general de CSU. Este curso otorgará una calificación de honor en el segundo semestre solamente. Los estudiantes NO recibirán una calificación acelerada de honor en el 1er semestre.

Prerequisite: Introduction to Floral Design

Requisito Previo: Diseño Floral Inicial

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

Greenhouse Production is designed to give students skills in the areas of nursery management, landscaping, plant reproduction, plant physiology, pest management and plant identification. Class activities will include greenhouse production in the fall and spring. Leadership development, business management, and employability skills will be included.

La Producción en Invernadero está diseñada para brindar a los estudiantes habilidades en las áreas de manejo de viveros, paisajismo, reproducción de plantas, fisiología de plantas, manejo de plagas e identificación de plantas. Las actividades de clase incluirán la producción de invernaderos en el otoño y la primavera. Se incluirán habilidades de desarrollo de liderazgo, administración de negocios y empleabilidad.

Advanced Floral Design: (Grade 11-12) (1 Year) (Certifications) (CSU/UC "g" elective) (CTE Pathway Capstone)

Diseño Floral Avanzado: (Grados 10-12) (1 año) (Certificaciones) (CSU / UC "g" electivo) (Via CTE Ejercicio de Finalización)

Prerequisite: Introduction to Floral Design and Greenhouse Production

Prerrequisito previo: Diseño Floral Inicial y Producción en Invernadero

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura de Tierra y Química

NOTE: By completing this academy, Students can not only develop a trade, but can meet their A-G college prep courses in a visual and performing art ("f") and a college prep elective ("g")

NOTA ADICIONAL: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que pueden cumplir con sus cursos de preparación para la universidad A-G en una ciencia de laboratorio ("d"), un arte visual y escénico ("f") y una clase electiva de preparación para la universidad ("g")

Animal Science Academy/Academia de Ciencia de Animales

Introduction to Ag and Animal Science: (Year 1) (Grade 9-10) (1 Year) (Certifications) (CSU/UC "d" Lab Science) (2+2 BC)

Introducción a la Ciencia de Animales y Ciencia Agrícola (Año 1) (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencia)(2 + 2 BC)

Year one in the CTE Pathway

Año uno en la vía de CTE

This course is a scientific approach to the agricultural sciences and livestock industry encompassing aspects of FFA, SAE (Supervised Agricultural Experience Programs), CDE (Career Development Events), global agriculture, california agriculture, animal anatomy, physiology, nutrition, genetics, epidemiology and record keeping. There will be special emphasis on the origin, characteristics, adaptation and contributions of farm animals to the global agriculture industry. Analysis of the economic trends and career opportunities in animal agriculture will be covered.

Este curso es un acercamiento científico a las ciencias agrícolas y la industria ganadera que abarca aspectos de "FFA", "SAE" (Programas Supervisados de Experiencia Agrícola), "CDE" (Eventos de Desarrollo de Carrera), agricultura global, agricultura de california, anatomía de animales, fisiología, nutrición, genética, epidemiología y Mantenimiento de registros. Se hará especial hincapié en el origen, las características, la adaptación y las contribuciones de los animales de granja a la industria agrícola mundial. Se analizarán las tendencias económicas y las oportunidades de carrera en la ganadería.

Butte College: Introduction to Ag and Animal Science (AGS 40) (Year 2): (Grade 10-12) (1 Year, 10 high school credits, 3 college units to a CSU AND UC) (Dual Enrollment) Year two in the CTE Pathway

Colegio de Butte: Introducción a la Ciencia Agrícolas y de Animales (AGS 40) (Año 2): (Grados 10-12) (1 año, 10 créditos de escuela secundaria, 3 unidades universitarias a una CSU Y UC) (Inscripción doble) Segundo Año en la vía de CTE

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Este curso es un curso de colegio de "Butte College" y cumple con un curso de nivel de transferencia de educación general de CSU. Este curso otorgará una calificación de honor en el segundo semestre solamente. Los estudiantes NO recibirán una calificación acelerada de honor en el 1er semestre.

Prerequisite: Introduction to Ag and Animal Science Year 1

Prerrequisito: Introducción a la Ciencia de Animales y Ciencia Agrícola 1 Año

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

This course demonstrates the application of animal anatomy, physiology and behavior in animal production. Knowledge of the interrelationships of body systems, nutrition, reproduction, environment and management will be stressed. Extensive use of dissection, field study in nutrition and reproduction and animal health are required. Safe and secure animal handling, confinement, transportation and bio-security will be emphasized. Students will be expected to participate fully in a variety of live and preserved specimen experiments, off campus travel is a part of the course. Out of school participation in animal science production activities will be actively encouraged.

Este curso demuestra la aplicación de la anatomía de animales, la fisiología y el comportamiento en la producción de animales. Se destacará el conocimiento de las interrelaciones de los sistemas corporales, la nutrición, la reproducción, el medio ambiente y la gestión. Se requiere un uso extensivo de la disección, estudio de campo en nutrición y reproducción y salud de animales. Se enfatizará el manejo seguro de animales, el confinamiento, el transporte y la bioseguridad. Se espera que los estudiantes participen plenamente en una variedad de experimentos con especímenes vivos y preservados, los viajes fuera del sitio escolar son parte del curso. Se recomendará activamente la participación adicional fuera de la escuela en actividades de producción de ciencia de animales.

Advanced Animal Science: (Grade 11-12) (1 Year) (Certifications) (CTE Pathway Capstone) (CSU/UC "d" Lab Science)

Ciencia de Animales Avanzada: (Grados 11-12) (1 Año) (Certificaciones) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencia)

Prerequisite: Intermediate Animal Science

Prerrequisito: Ciencia de Animales Intermedia(Inscripción doble)

Recommended: Agriculture Soil and Chemistry

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

The Advance Animal Science course is designed to provide students with an opportunity to investigate different aspects of the animal health and care occupations, or to continue on in post-secondary education in the animal science field. This content of this course will include: job-search skills, comparative anatomy and physiology, animal reproduction, animal inheritance and selection principles, basic pet grooming skills, animal restraint, nutrition and housing, medical terminology, animal welfare concerns, production practices for large and small animals, production of small animals, how animal products and by-products are processed and marketed, species and breed identification, and disease control/management. This course will also combine fundamentals of academics to include communications, career planning and management, technology, problem solving and critical thinking, health and safety practices, ethics as well as legal responsibilities, leadership development and teamwork through active participation in the FFA, personal responsibility and flexibility as it applies to specific job skills.

El curso Avanzado de Ciencias de Animales está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes aspectos de las ocupaciones de cuidado y salud de animales, o de continuar en la educación postsecundaria en el campo de la ciencia de animales. El contenido de este curso incluirá: habilidades de búsqueda de empleo, anatomía y fisiología comparativas, reproducción de animales, herencia de animales y principios de selección, habilidades básicas de cuidado de mascotas, restricción de animales, nutrición y alojamiento, terminología médica, inquietudes sobre bienestar de animales, prácticas de producción para animales grandes y animales pequeños, producción de animales pequeños, cómo se procesan y comercializan los productos y subproductos animales, identificación de especies y razas, y control / manejo de enfermedades. Este curso también combinará los fundamentos académicos para incluir comunicaciones, planificación y gestión de carrera, tecnología, resolución de problemas y pensamiento crítico, prácticas de salud y seguridad, ética así como responsabilidades legales, desarrollo de liderazgo y trabajo en equipo a través de la participación activa en el Programa de FFA, responsabilidad personal y la flexibilidad que se aplica a las habilidades laborales específicas.

NOTE: By completing this academy, Students can not only develop a trade, but can meet their A-G college prep courses in a lab science ("d")

NCAA **DOES NOT** accept CTE courses as meeting the 16 core NCAA requirements

NOTA ADICIONAL: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que también pueden cumplir con sus cursos de preparación universitaria A-G en una ciencia de laboratorio ("d")

La oficina de NCAA NO acepta los cursos CTE para cumplir con los 16 requisitos de cursos básicos de la NCAA

AgriScience Academy **Academia de Agronomía**

Ag Chemistry: Introduction to Agriscience (Grades 9-10) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science)

Química Ag : Introducción a la Agronomía (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d" laboratorio de ciencia)

Year one in the CTE Pathway

Primer año de la Vía CTE

Prerequisite: None

Prerrequisito: Ninguno

Corequisite: Integrated Math 1 or higher

Corequisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

This course explores the physical and chemical nature of soil as well as the relationships between soil, plants, animals and agricultural practices. Students will examine properties of soil and land and their connections to plant and animal production. Using knowledge of scientific protocols as well as course content, students will develop an Agriscience research program to be conducted throughout the first semester of the course.

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra, así como las relaciones entre el tierra, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales. Usando el conocimiento de los protocolos científicos, así como el contenido del curso, los estudiantes desarrollarán un programa de investigación de Agrociencia que se llevará a cabo durante el primer semestre del curso.

Ag Biology: Intermediate Agriscience (Grades 11-12) (1 year) (10 credits) (CSU/UC "d" Lab Science) **Offered Next in 2021/2022**

Biología de Agricultura : Intermedio Agronomía (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d" laboratorio de ciencia)

Ofrecido siguiente en 2021/2022

Prerequisite: Introduction to Agriscience (Ag Biology)

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia (Biología Agrícola)

Year two in the CTE Pathway

Segundo año de la Vía CTE

Sustainability is based on a simple principle: Everything that we need for our survival and well-being depends, either directly or indirectly, on our environment. Sustainability creates and maintains the conditions under which humans and the biotic world can exist in productive harmony, that permit fulfilling the social, economic and other requirements of present and future generations. Sustainability is important to making sure that we have and will continue to have, the water, materials, and resources to protect human health and our environment. (adapted from <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Within each unit specific life science principles will be identified with agricultural principles and practices guiding the acquisition of this knowledge, culminating in the development of a sustainable farm model and portfolio of supporting student research.

La sostenibilidad se basa en un principio simple: todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y bienestar depende, directa o indirectamente, de nuestro medio ambiente. La sostenibilidad crea y mantiene las condiciones bajo las cuales los humanos y el mundo biótico pueden existir en armonía productiva, lo que permite cumplir con los requisitos sociales, económicos y de otro tipo de las generaciones presentes y futuras. La sostenibilidad es importante para asegurarnos de que tenemos y continuaremos teniendo el agua, los materiales y los recursos para proteger la salud humana y nuestro medio ambiente. (adaptado de <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Dentro de cada unidad se identificarán principios específicos de ciencias de la vida con principios y prácticas agrícolas que guíen la adquisición de este conocimiento, que culmine en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y portafolio de apoyo a la investigación estudiantil.

Advanced Agriscience Honors (Grades 11-12) (1 year) (10 credits) (CSU/UC “d” Lab Science) (Receives a grade bump for Honors)
Agronomía Avanzada con Honores (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC “d” laboratorio de ciencia)

Year three in the CTE Pathway

Segundo año de la Vía CTE

Prerequisite: Introduction to Agriscience (Ag Chemistry) and Intermediate Agriscience (Agricultural Biology)

Prerrequisito: Química Ag : Introducción a la Agrociencia (Química Ag) y Introducción a la Agrociencia (Biología Agrícola)

Corequisite: Integrated Math 1 or higher

Corequisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

This integrated class combines an interdisciplinary approach to laboratory science and research with agricultural management principles. Using skills and principles learned in the course, students design systems and experiments to solve agricultural management issues currently facing the industry. Additionally, students will connect the products created in this class with industry activities to link real world encounters and implement skills demanded by both colleges and careers. The course culminates with an agriscience experimental research project in which students design and conduct an experiment to solve a relevant issue. Final projects will be eligible for Career Development Event competition at FFA events. Throughout the course, students will be graded on participation in intracurricular FFA activities as well as the development and maintenance of an ongoing Supervised Agricultural Experience (SAE) program.

Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de gestión agrícola. Utilizando las habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola que actualmente enfrenta la industria. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar las habilidades que demandan tanto las universidades como las carreras. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental de agronomía en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del evento de desarrollo profesional en los eventos de FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados en participación en actividades intracurriculares de FFA, así como en el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

Arts Media and Entertainment Academy/Academia de Artes y Entretenimiento

Audio Production: (Grade 9-12) (1Year) (10 Credits) (CSU/UC “f” Visual & Performing Arts)

Producción de audio: (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC “f” Artes Visuales y Escénicas)

Prerequisite: None

Requisito Previo: Ninguno

The Audio Production course focuses on the aesthetic qualities of sound production and analyzes the impact of digital audio technology as an inherent form of communication in today's society. Students will convey creative expression and develop ideas individually and within groups, write compositions, proposals, and budgets. Projects will consist of historical and or cultural nature, and completed projects will be an audio product based on compositions. Students will also write and produce podcasts and songs in a variety of formats. Instruction in the creative process that precedes any final project including writing, rewriting, collaboration and more rewrites will be the main focus. Students will also study the impact audio and sound production on our society from a social, economic, and political viewpoint. Students will learn the history of sound production and the technological advances in the art form. Knowledge and utilization of microphones, digital, analog and computer-based audio editing and recording equipment, and software programs such as Adobe Audition and Apple's Garageband, a focal point to that of meeting the elements of art and principles of design as well as the components in the state standards. Study and training in the Audio Production course will prepare students for careers in music engineering and production, post-production for film and television, and live sound-mixing for theater and concerts. Students will develop an extensive Digital Audio Portfolio (a collection of sound designs, podcasts, and produced songs).

El curso de producción de audio se centra en las cualidades estéticas de la producción de sonido y analiza el impacto de la tecnología de audio digital como una forma inherente de comunicación en la sociedad actual. Los estudiantes transmitirán la expresión creativa y desarrollarán ideas individualmente y dentro de grupos, escribirán composiciones, propuestas y presupuestos. Los proyectos consistirán de naturaleza histórica o cultural, y los proyectos finalizados serán un producto de audio basado en composiciones. Los estudiantes también escribirán y producirán podcasts y canciones en una variedad de formatos. La instrucción en el proceso creativo que precede a cualquier proyecto final que incluya escritura, reescritura, colaboración y más reescrituras será el enfoque principal. Los estudiantes también estudiarán el impacto del audio y la producción de sonido en nuestra sociedad desde un punto de vista social, económico y político. Los estudiantes aprenderán la historia de la producción de sonido y los avances tecnológicos en la forma de arte. Conocimiento y utilización de micrófonos, equipos de edición y grabación de audio digital, analógico y por

computadora, y programas de software como Adobe Audition y Garageband de Apple, un punto focal para conocer los elementos del arte y los principios del diseño, así como los componentes en los estándares estatales. El estudio y la capacitación en el curso de Producción de audio preparará a los estudiantes para carreras en ingeniería musical y producción, postproducción para cine y televisión, y mezcla de sonido en vivo para teatro y conciertos. Los estudiantes desarrollarán una amplia cartera de audio digital (una colección de diseños de sonido, podcasts y canciones producidas).

Butte College: Digital Video Production (RTVF 40): (Grades 9-12) (1 Year) (10 high school credits, 3 college units to a CSU ONLY NOT a uc (Dual Enrollment)

Colegio de Butte: Producción de video digital (RTVF 40): (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos de escuela secundaria, 3 unidades universitarias a una universidad CSU SOLAMENTE NO a una universidad UC) (Inscripción Doble)

Prerequisite: None

Requisito Previo: Ninguno

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Este curso es un curso de colegial de "Butte College" y cumple con un curso de nivel de transferencia de educación general de CSU. Este curso otorgará una calificación de honor en el segundo semestre solamente. Los estudiantes NO recibirán una calificación acelerada de honor en el 1er semestre.

Prerequisite: Audio Production or Color Photography

Requisito Previo: Producción de Audio o Fotografía en Color

The Multi Media Production and Design class will prepare students for careers in the broadcasting, video, audio production industry. The course will present an overview of the industry with an emphasis on video creation and production and a brief look at the basics of television. Students will learn the jobs of broadcast personnel including: (1) "air personality;" (2) studio operators and technical staff; (3) planning and production of TV programs and short films; (4) news department operations; (5) sales of TV advertising and spot production and (6) management and office jobs. In the class, students will operate Audio & Video equipment, meet people in the industry, write, produce, and sell spot announcements, and learn the basic skills of videography, news casting and short film. Students will also learn the jobs of the broadcast technicians who set up, operate, and maintain the equipment used to record or broadcast radio and TV programs. Each student will learn to operate microphones, digital recording devices, and radio mixing consoles.

La clase de Producción y Diseño de Medios Multimedia preparará a los estudiantes para carreras en la industria de la producción de audio, video y transmisión. El curso presentará una visión general de la industria con un énfasis en la creación y producción de videos y una breve mirada a los conceptos básicos de televisión. Los estudiantes aprenderán los trabajos del personal de transmisión incluyendo: (1) "personalidad aérea" (2) operadores de estudio y personal técnico; (3) planificación y producción de programas de televisión y cortometrajes; (4) operaciones del departamento de noticias; (5) ventas de publicidad televisiva y producción al contado y (6) trabajos de administración y de oficina. En la clase, los estudiantes operarán equipos de audio y video, se reunirán con personas de la industria, escribirán, producirán y venderán anuncios sobre el terreno y aprenderán las habilidades básicas de videografía, transmisión de noticias y cortometrajes. Los estudiantes también aprenderán los trabajos de los técnicos de transmisión que configuran, operan y mantienen el equipo utilizado para grabar o transmitir programas de radio y televisión. Cada estudiante aprenderá a operar micrófonos, dispositivos de grabación digital y consolas de mezcla de radio.

Photography/Yearbook (Grades 10-12) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "F" Visual & Performing Arts)
Fotografía / Anuario (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "F" Artes Visuales y Escénicas)

Prerequisite: Audio Production or BC Color Photography

Requisito previo: Producción de Audio o Fotografía en Color de el colegio de Butte.

Students will learn the basics of digital photography including image capture, composition, lighting, manipulation, output, and software. As part of this class students will create and market the school's yearbook using contemporary graphic design, photographic composition guidelines, and current technology in the area of computer yearbook page design. Attendance at school sponsored activities is often required to photograph events for the yearbook. Additional outside class time will be required to sell ads, finish photo assignments, and complete page layout designs by using internet access (home access desired, but not required). Selling ads is a large part of this class so self-motivation is a highly desired trait.

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la fotografía digital que incluyen captura de imágenes, composición, iluminación, manipulación, salida y software. Como parte de esta clase, los estudiantes crearán y comercializarán el anuario de la escuela utilizando el diseño gráfico contemporáneo, las guías de composición fotográfica y la tecnología actual en el área del diseño de páginas del anuario. La asistencia a las actividades patrocinadas por la escuela a menudo se requiere para fotografiar eventos escolares y deportivos para el anuario. Se requerirá tiempo adicional fuera de la clase para vender anuncios, terminar las asignaciones de fotos y completar los diseños de diseño de la página mediante el acceso a Internet (se desea acceso de internet en casa, pero no es obligatorio). Vender anuncios es una gran parte de esta clase, por lo que la automotivación es un atributo altamente deseado.

Butte College: Color Photography (PHO 4): (Grades 10-12) (1 Year) (10 high school credits, 3 college units to a CSU ONLY NOT a UC) (Dual Enrollment)

Colegio de Butte: Fotografía en Color (PHO 4): (Grados 10-12) (1 año) (10 créditos de escuela secundaria, 3 unidades universitarias a una universidad CSU SOLO NO una universidad UC) (Inscripción doble)

Prerequisite: Audio Production or Digital Video Production

This course is a Butte College Course and meets a CSU general ed transfer level course. This course will earn an honors bump in the 2nd semester only. Students will NOT receive an honors bump in the 1st semester.

Este curso es un curso de colegial de "Butte College" y cumple con un curso de nivel de transferencia de educación general de CSU. Este curso otorgará una calificación de honor en el segundo semestre solamente. Los estudiantes NO recibirán una calificación acelerada de honor en el 1er semestre.

Articulated for college credit at Butte College. Besides learning the art of photography, students will also learn the mechanics necessary to be successful in this industry. Topics include graphic arts, studio portraiture, landscapes and digital photograph manipulation. Students will be able to link photography to other art forms and understand its application to careers.

Articulado para crédito colegial en Butte College. Además de aprender el arte de la fotografía, los estudiantes también aprenderán la mecánica necesaria para tener éxito en esta industria. Los temas incluyen artes gráficas, retratos de estudio, paisajes y manipulación de fotografías digitales. Los estudiantes podrán vincular la fotografía con otras formas de arte y comprender su aplicación en las carreras.

Advanced Multimedia: (Grades 11-12) (1 Year) (10 Credits) (CTE Pathway Capstone)

Multimedia Avanzada: (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (Proyecto mayor de vía CTE)

Prerequisite: Digital Photography or Photography/Yearbook

Requisito Previo: Fotografía Digital o Fotografía / Anuario

The Multi Media Production and Design class will prepare students for careers in the broadcasting, video, audio production industry. The course will present an overview of the industry with an emphasis on video creation and production and a brief look at the basics of television. Students will learn the jobs of broadcast personnel including: (1) "air personality;" (2) studio operators and technical staff; (3) planning and production of TV programs and short films; (4) news department operations; (5) sales of TV advertising and spot production and (6) management and office jobs. In the class, students will operate Audio & Video equipment, meet people in the industry, write, produce, and sell spot announcements, and learn the basic skills of videography, news casting and short film. Students will also learn the jobs of the broadcast technicians who set up, operate, and maintain the equipment used to record or broadcast radio and TV programs. Each student will learn to operate microphones, digital recording devices, and radio mixing consoles.

La clase de Producción y Diseño de Medios Multimedia preparará a los estudiantes para carreras en la industria de la producción de audio, video y transmisión. El curso presentará una visión general de la industria con un énfasis en la creación y producción de videos y una breve mirada a los conceptos básicos de la televisión. Los estudiantes aprenderán los trabajos del personal de transmisión incluyendo: (1) "personalidad aérea" (2) operadores de estudio y personal técnico; (3) planificación y producción de programas de televisión y películas cortas; (4) operaciones del departamento de noticias; (5) ventas de publicidad televisiva y producción al contado y (6) trabajos de administración y de oficina. En la clase, los estudiantes operarán equipos de audio y video, se reunirán con personas de la industria, escribirán, producirán y venderán anuncios y aprenderán las habilidades básicas de videografía, transmisión de noticias y películas cortas. Los estudiantes también aprenderán los trabajos de los técnicos de transmisión que configuran, operan y mantienen el equipo utilizado para grabar o transmitir programas de radio y televisión. Cada estudiante aprenderá a operar micrófonos, dispositivos de grabación digital y consolas de mezcla de radio.

NOTE: By completing this academy, Students can not only develop a trade, but can meet their A-G college prep courses in a visual and performing art ("f")

NOTA ADICIONAL: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que pueden cumplir con sus cursos de preparación para la universidad A-G en un arte visual y escénico ("f") y una clase electiva de preparación para la universidad ("g")

Health Sciences and Medical Technology Academy/ Academia de Ciencias de la Salud y Tecnología Médica:

Do you see yourself becoming a doctor, nurse, medical assistant, hospital lab tech or otherwise working in the healthcare industry? If so, then the Academy of Health Science may be for you.

¿Te ves a sí mismo convertirse en un médico, enfermera/o, asistente médico, técnico de laboratorio de hospital o de otra manera trabajando en la industria de la salud? Si es así, entonces la Academia de Ciencias de la salud puede ser para ti.

Health Career Exploration: (Grades 9-10) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC "g" college prep elective)

Exploración Profesional de la Salud: (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "g" preparación universitaria electiva)

During year one, students will gain an understanding of the modern health care and learn about different careers within each area of the integrated system. Students will learn some introductory knowledge/skills required for these careers. Students will learn what type of illnesses/disorders that these careers are specialized in. At the end of the year, there will be an opportunity for students to create an academic plan to meet their career goals.

Durante el primer año, los estudiantes obtendrán una comprensión de la atención médica moderna y aprenderán sobre diferentes carreras dentro de cada área del sistema integrado. Los estudiantes aprenderán algunos conocimientos/habilidades introductorias requeridas para estas carreras. Los estudiantes aprenderán qué tipo de enfermedades/trastornos están especializados en estas carreras. Al final del año, habrá una oportunidad para que los estudiantes creen un plan académico para cumplir con sus metas profesionales.

Medical Terminology: (Grades 10-12) (1 Year) (10 credits)

Terminología Médica: (Grados 10-12) (1 año) (10 créditos) (Inscripción Doble)

Prerequisite: Health Care Occupations

Requisito previo: Ocupaciones de Atención Médica

Terms: Terms, Body Systems, Diseases

Términos: Términos, Sistemas Corporales, Enfermedades

The focus of this course is professional communication within the medical field. As students perform rounds shadowing different areas of interest, students will have the opportunity to see how the medical terminology they are learning in class is used in the real world. Students will have the opportunity to use communication and medical terms they have learned in a hospital setting.

El enfoque de este curso es la comunicación profesional dentro del campo de la medicina. A medida que los estudiantes realizan rondas que investigan diferentes áreas de interés, los estudiantes tendrán la oportunidad de ver cómo la terminología médica que están aprendiendo en clase se utiliza en el mundo real. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar la comunicación y los términos médicos que han aprendido en un hospital.

Nursing Services: (Grades 11-12) (1 Year) (10 credits) (Certifications: CPR/First Aid) (CTE Pathway Capstone)

Servicios de Enfermería: (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (certificaciones: RCP/primeros auxilios) (CTE Pathway Capstone) (CSU/UC "g" preparación universitaria electiva) (Inscripción Doble)

Prerequisite: Health Care Occupations and Medical Terminology

Requisito Previo: Ocupaciones de Atención Médica y Terminología médica

Recommended: Anatomy Physiology

Recomendado: Fisiología de la Anatomía

Students in the pathway will complete their experience through taking the Nursing Services class in which they will learn the skills and knowledge to prepare them for entry level positions in patient care. Through partnership with Orchard Hospital, pathway participants throughout their experience will interact with hospital staff and get a chance to see first-hand what it's like to work in 21st century healthcare. Students will learn more hands-on and career specific skills. This will be done while simultaneously providing students with the material they need to be able to take the CNA/EMT test.

Los estudiantes en la vía completará su experiencia mediante la toma de la clase de servicios de enfermería en la que aprenderán las habilidades y conocimientos para prepararlos para puestos de nivel de entrada en la atención al paciente. A través de la asociación con el hospital Orchard, los participantes de la vía a lo largo de su experiencia interactuaron con el personal del hospital y tendrán la oportunidad de ver de primera mano lo que es trabajar en la atención médica del siglo 21. Los estudiantes aprenderán más habilidades específicas de la carrera y la práctica. Esto se hará al mismo tiempo que proporciona a los estudiantes el material que necesitan para poder tomar la prueba de CNA/EMT.

NOTE: By completing this academy, Students can not only develop a trade, but can also meet their A-G college prep course in a college prep elective ("g"). Students will also be able to earn college credits for the two dual enrollment courses and these courses will be calculated as an honors class on the students high school transcript.

NOTA ADICIONAL: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que pueden cumplir con sus cursos de preparación para la universidad A-G en una clase electiva de preparación para la universidad ("g")

ONLINE Program: Cyber High
Offered at GHS for Remediation
Programa en Internet: Cyber High
Ofrecido en GHS para remediación de créditos

- Cyber High is an online high school program and will be used in summer school and afterschool
 - Cyber High is a combination of working in class and on their own from any electronic device that gets an internet connection.
 - Cyber High credits are earned by completing and passing course exams
 - Courses taken in summer school must be completed by the conclusion of summer school.
 - Courses taken during the school year in our after school program must be completed by May 10th
 - Students will need to meet with their counselor to fill out and sign a Cyber High Contract
-
- Cyber High es un programa de escuela secundaria por Internet y se utilizará en la escuela de verano y después de clases
 - Cyber High es una combinación de trabajar en clase y por su cuenta desde cualquier dispositivo electrónico que tenga conexión a Internet.
 - Los créditos de Cyber High se obtienen al completar y aprobar los exámenes del curso.
 - Los cursos tomados en la escuela de verano deben completarse al finalizar la escuela de verano.
 - Los cursos tomados durante el año escolar en nuestro programa después de clases deben completarse antes del 10 de mayo.
 - Los estudiantes deberán reunirse con su consejero para completar y firmar un contrato cibernético para "Cyber High."

Cyber High Remediation: Courses offered in Cyber High for remediation will be determined by the student and their high school counselor. If a student needs to make up/remediate a course, they will need to meet with their counselor to fill out a cyber high contract. Remediation can be done in summer school or in our after school program.

Remediación de Cyber High: Los cursos ofrecidos en Cyber High para la remediación serán determinados por el estudiante y su consejero.. Si un estudiante necesita recuperar / remediar un curso o créditos, deberá reunirse con su consejero para completar un contrato cibernético. La remediación se puede hacer en la escuela de verano o en nuestro programa después de clases..

- Summer School at Gridley High School is available to any student, grades 9-12th who need to make up a class that has been failed or for students who would like to participate in an Online course to free up an elective in their 6 period day. Students must attend summer school each day until their course work is completed through Cyber High.
- La Escuela de verano en la escuela preparatoria de Gridley High está disponible para cualquier estudiante, grados 9-12 que necesiten recuperar una clase/créditos que ha sido reprobada o para estudiantes que deseen participar en un curso por

Internet para liberar una materia de su día regular de 6 períodos. Los estudiantes deben asistir a la escuela de verano todos los días hasta que su trabajo de curso se complete a través de Cyber High.

- Online Classes during the school year are offered after school two days per week.
- Las clases por Internet durante el año escolar se ofrecen después de clases dos días por semana.

Best Practices For Credit Deficiency Recovery Mejores prácticas para la recuperación de la deficiencia de crédito

Must be completed in the following order

Debe completarse en el siguiente orden

1. Drop Student's elective and replace with a credit deficient course if seats are available
1. Abandone la materia electiva del estudiante y reemplácese con un curso deficiente de crédito si hay cupos disponibles
2. For Juniors, Sophomores and Freshmen, enroll in Cyber High Summer School
2. Para alumnos de el 9vo, 10mo, y 11vo grado, matriculese en la escuela de verano Cyber High.



Gridley High School Vision and Mission

VISION/Visión:

Empowering students to be successful in college and career readiness through academic, technological, and social experiences.

Capacitar a los estudiantes para que tengan éxito en la preparación universitaria y profesional a través de experiencias académicas, tecnológicas y sociales.

MISSION/Misión:

Our mission is to work collaboratively to provide a safe environment and meaningful learning experiences that enable all students to recognize and achieve their potential as productive adults.

Nuestra misión es trabajar en colaboración para proporcionar un ambiente seguro y experiencias de aprendizaje significativas que permitan a todos los estudiantes reconocer y alcanzar su potencial como adultos productivos.

Gridley High School Expected Student Learning Outcomes (ESLRs)

Resultados de aprendizaje de alumnos de "Gridley High School" "ESLR'S"

Successful graduates of Gridley High School will be academically, technologically, and socially prepared to become productive members of society.

Los graduados exitosos de la escuela "Gridley High School" estarán preparados académica, tecnológica y socialmente para convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Academically:

Grow in their performance on standardized tests and course objectives yearly.

Have daily learning experiences building and applying critical thinking skills.

Show college and career readiness.

Los Alumnos...

Crecen en su desempeño en pruebas estandarizadas y objetivos del curso anualmente.

Tienen experiencias de aprendizaje diarias construyendo y aplicando habilidades de pensamiento crítico.

Muestran la preparación universitaria y profesional.

Technologically:

Grow their existing technology skills through experiences that constantly push them further.

Have multiple experiences using a variety of emergent technologies regularly.

Show proficiency in 21st century technological skills and demonstrate digital citizenship.

Los Alumnos...

Aumente sus habilidades tecnológicas existentes a través de experiencias que los empujan constantemente.

Tener experiencias múltiples usando una variedad de tecnologías emergentes regularmente.

Mostrar dominio de las habilidades tecnológicas del siglo 21 y demostrar la experiencia digital.

Socially:

Grow their toolset to manage adult-level relationships, both personally and professionally.

Have multiple opportunities to take on civically responsible roles at school and in the community.

Show ability to direct their own learning in school to prepare them for lifelong learning experiences later.

Los Alumnos...

Harán crecer sus habilidades e herramientas para gestionar las relaciones a nivel adulto, tanto personal como profesionalmente.

Tendrán múltiples oportunidades para asumir un papel de responsabilidad cívica en la escuela y en la comunidad.

FACTS FOR REGISTRATION (READ ME!!!!)

HECHOS PARA EL REGISTRO (¡LÉAME!)

One year of the following courses satisfies the **fine art requirement for the GHS diploma**. The **courses with the * will also meet the CSU/UC admission requirement for fine art**. If a course does not have an (*) beside it, it will **ONLY** count for fine art requirement for the GHS diploma NOT for a UC/CSU

Un año de los siguientes cursos satisface el **requisito de bellas artes para el diploma de GHS**. Los **cursos con *** **también cumplirán con el requisito de admisión de las universidades CSU / UC para bellas artes**. Si un curso no tiene un (*) al lado, **SÓLO** contará para el requisito de bellas artes para el diploma de GHS NO para una UC / CSU

*Beginning Art	Advanced Multimedia
*Advanced Art	BC Digital Video Production (college course)
* Symphonic Band	Intermediate Ag Mechanics (UC/CSU, college prep elective)
*Creative Arts (Arts and Crafts)	Advanced Ag Mechanics (uc/csu, d lab sci)
Advanced Floral Design (UC/CSU college prep elective)	*Advanced Ag Mechanics and Design
*Beginning Floral Design	*Photography/Yearbook
BC Greenhouse Production (college course)	* Audio Production
Intro to Ag Mechanics (UC/CSU, college prep elective)	BC Color Photography (college course)

* Principiante Arte	Avanzado Multimedia
* Arte Avanzada	BC Producción de video digital (curso universitario)
* Banda Sinfónica	*Diseño floral inicial
* Artes creativas (Artesanías)	Mecánica avanzada (UC / CSU, "d lab" ciencias)
*Mecánica y Diseño de Ag Avanzados	* Producción de Audio
*Fotografía / Anuario	BC Fotografía en Color (curso universitario)
BC Producción de Invernaderos (curso universitario)	
Diseño floral avanzado (Electivos de preparación universitaria UC / CSU)	
Introducción a la Mecánica Agrícola (UC / CSU, electivo de preparación universitaria)	
Mecánica Agrícola Intermedia (UC / CSU, electivo de preparación universitaria)	

SCHEDULING NOTES: Regarding TA and OFFICE AIDE PLEASE READ THIS SECTION

Juniors and seniors: Assembly Bill 1012 limits the number of TA/Office Aides that a school can have. You will need to sign up for a class on your academic plan and then email the teacher or office staff for permission to be a TA. Then forward that email to Mrs. Coats (ccoats@gusd.org). This will take the place of the teacher's signature page for the 2020/2021 school year (see Academic Plan Schedule Planner page 39) Students must be on track to graduate and have good attendance. **A grade of Pass/Fail will be issued for teacher Aide or Office Aide in lieu of a letter grade.**

NOTAS DE PROGRAMACIÓN: Con respecto a Ayudante de maestro y AYUDA DE OFICINA, LEA ESTA SECCIÓN

"Juniors y seniors:" La ley 1012 de la Asamblea limita el número de asistentes de maestros / asistentes de oficina que puede tener un sitio escolar. Deberá inscribirse en una clase durante la planificación académica, y después mandarle un email a el/la maestro/a o facultad de oficina indicando para qué maestro/a y el período que desea recibir un asistente o asistente de oficina. Después adelante le un correo electrónico a la Señora Coats (secretaria de consejería) (ccoats@gusd.org). Esto tomará el lugar de la página de la firma del maestro para el año escolar 2020/2021 (consulte el Planificador del Plan Académico página 39) Los estudiantes deben estar en buen camino de graduarse y tener una buena asistencia. **Se emitirá una calificación de Aprobado / Reprobado para el Ayudante de maestro o Ayudante de oficina en lugar de una calificación de letra.**

REQUIRED Academic Course Plan
REQUERIDO “Plan de curso académico”

- Pick only one course per subject : Example one math class, one English class. Exceptions: If you are a 10th grader and want to take AP Geography, you must also take World History. If you are a senior and want to take AP US History, you must also take Government and Economics. If you are making up an English 1 course you must also pick English 2.
- Elija solo un curso por materia: (por ejemplo una clase de matemáticas, una clase de inglés). Excepciones: si eres un estudiante de décimo grado y quieres tomar Geografía Avanzada AP, también debes tomar Historia Universal. Si usted es un estudiante de duodécimo año y quiere tomar Historia de E.E.U.U. Avanzada, también debe tomar Government and Economics. Si está retomando un curso de inglés 1, también debe elegir Inglés 2.
- You must pick your courses in order of sequence (ex. If you had English 1 as a freshman, you will take English 2 or English 2H) as a sophomore, if you had Chemistry as a sophomore, you will take Biology as a junior.
- Debe elegir sus cursos en orden de secuencia (por ejemplo, si tenía Inglés 1 como estudiante de 9no año, tomará Inglés 2 o Inglés 2 con Honores) como estudiante de 10mo año, si tuvo Química como estudiante de 10mo año, tomará Biología como estudiante de 11vo año.
- In Math, you must earn a “C” grade or higher to move to the next advanced level. If you had (Integrated Math 1) IM 1 as a freshman and earned a “C” or higher you would take IM 2 as a sophomore. If you had IM 1 as a freshman and earned a C- or D, you would repeat IM 1 as a sophomore or move into IM2A. (Exception, the student in IM 1A who earns a C-, D or F will move onto Integrated Math 1 regardless of letter grade) If you place yourself in the wrong class, your schedule **will** be changed.
- En matemáticas, debe obtener una calificación “C” o superior para pasar al siguiente nivel avanzado. Si tuvieras IM (Matemáticas Integradas) IM1 como estudiante de primer año y obtuvieras una “C” o más alta, tomarías IM 2 como estudiante de 10mo año. Si tuvo IM 1 como estudiante de 9no año y obtuvo una C- o D, repetiría IM 1 como estudiante de 10mo año o pasaría a IM2A. (Excepción, el estudiante en IM 1A que obtenga un C-, D o F pasará a Matemática Integrada 1 independientemente de la calificación de letra). **Si te colocas o eliges la clase incorrecta, tu horario cambiará.**
- **Failed Courses:** Courses you have failed may be made up in your schedule – Make up courses may be put into your academic plan in place of an elective. Summer school can also be an option to make up courses you have failed.
- **Cursos reprobados:** Los cursos que reprueben se pueden recuperar en su horario escolar. Los cursos de recuperación se pueden incluir en su plan académico en lugar de una asignatura de un curso electivo. La escuela de verano también puede ser una opción para recuperar los cursos que han reprobado.
- UC/CSU bound students refer to California State University A-G Requirements on page 3 when picking your elective courses. Reminder: a list of the GHS approved courses can be found inside of the parenthesis after each subject on the A-G course list.
- Los estudiantes de UC / CSU se dirigen a los requisitos A-G de la Universidad Estatal de California en la página 3 al elegir sus cursos de electivos. Recordatorio: se puede encontrar una lista de los cursos aprobados por GHS dentro del paréntesis después de cada materia en la lista de cursos universitarios A-G.
- **CSF students** need to be sure you are taking classes that meet eligibility requirements.
- **Los estudiantes de CSF** deben asegurarse de que estén tomando clases que cumplan con los requisitos de elegibilidad.

INSTRUCTIONS FOR COMPLETING YOUR ACADEMIC PLAN FOR 2020-2021
INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR SU PLAN ACADÉMICO PARA 2020-2021

Students received the 2020/2021 Course Catalog via their school email Wednesday, May 6, 2020.

Students will be completing their schedules for the 2020/2021 school year in their AERIES Portal Accounts. (See page 38 for Academic Plan Instructions).

Review graduation and college requirements on pages 1 & 3 of the course catalogue.

Students will log into their aeries portal account to schedule their classes on their "ACADEMIC PLAN." Classes placed onto the academic plan will be the classes that aeries will use to schedule students for the 2020/2021 school year. Many of you already scheduled your core classes when Mr. Barajas and Mrs. Tull went into your social studies classes earlier this school year. Please check those courses to make sure they still apply, especially math.

DEADLINE TO COMPLETE ACADEMIC PLAN: Friday, May 15, 2020.

The Academic Plan will close at 4:00pm on May 15th.

- Students and parents should use the course catalog page 1 and page 3 when building their four year plan.
- Please note, courses are designed to reflect student interest and student needs. If there are not enough students who express an interest or need in a course, that course will **NOT** make it into the Master Schedule.
- Students and parents should consider academic plan selections as their actual courses they intend to enroll in for next school year.
- Students need to consider their CTE pathway course and sequence, four year college requirements and GHS diploma requirements when selecting and creating their four year academic plan.

If you are planning on attending a four-year college directly after high school, follow both the Gridley High School graduation requirements as well as the UC/CSU "a-g" requirements found in this course catalogue on pages 1 and 3. Reminder: a-g courses require a grade of C or better.

- **Courses selected into the Academic Plan will be distributed electronically into the master schedule. It is imperative that ALL students complete their Academic Plan. If students do not complete their Academic plan, they will not get a schedule and we will have to build a schedule at the start of the school year in August.**
- **CSF students** : be sure you are taking classes that meet eligibility requirements (see the back page of the CSF application)
- **Reminder: Once final schedules are created, class changes will be extremely limited so be sure you are selecting courses YOU really need and want during the counselor class visits. Changing your classes once the 20-21 school year begins will be very difficult.**

SCHEDULING NOTES: TA/Office Aide/PALS/Work Experience (WE)

1) Juniors and seniors **may not register for more than one of the following classes per semester:** Teacher Aide, PALS Work Experience and Office Aide. Also, no more than 10 credits per year in these classes may be used for graduation credit. **A grade of Pass/Fail will be issued for teacher Aide, Office Aide & WE in lieu of a letter grade. If a student plans to be a TA, PAL, Work in the snackbar or Office Aide, students will need to email the teacher or office staff they want to TA, PAL or Office aide for and get approval from the appropriate staff member. An email reply with a yes will work. Forward this email to Mrs. Coats in the counseling office at ccoats@gusd.org.**

ACADEMIC PLAN INSTRUCTIONS : DEADLINE: May 22, 2020 by Midnight

***You must have an AERIES Student Portal account: Log in to your portal account using your GHS student id# followed by your password. In most cases this will be what you login to your chromebooks with. IF YOU ALREADY HAVE a parent portal account you are ready to begin creating your Academic Plan:**

Adding courses to your academic plan

1. Go to www.ghs.gusd.org (google this, DO NOT use the drop down in your chromebook)
2. Log into your Aeries Portal account
3. Put your cursor over the toolbar (**Classes**) verify this is you
4. Click on **Academic Plan** option
5. Click on **Subject (specify the subject or ALL)**
6. Click on the course dropdown
7. Select the course you want (or type the first few letters of the course if you click ALL in the subject box)
8. Select **Add to Plan**
9. Select **Grade level and term (All courses are year long except Economics FALL and Government Spring)**
10. Click **Place the course**
11. Repeat until your academic plan is complete
12. IF classes are correct, click **Submit my plan for review** (top of the page)

Note: Semester classes: Make sure you put both courses in you academic plan for example, Economics (Fall term) and Government (Spring)

Deleting a course from your academic plan

1. Hover over the course you want to delete
2. Click on the red x or trash can

*****When completed with your Academic Plan, DO NOT FORGET to:**

Submit my plan for review. By May 22nd at midnight deadline.

If you have an e-mail account BUT DO NOT HAVE a parent portal account, SET UP YOU PORTAL ACCOUNT PRIOR TO COMPLETING YOUR ACADEMIC PLAN (See instructions below)

- Log on to your e-mail from any school computer or chromebook (this can be a personal email or your school email)
- Minimize your e-mail
- Open the school web site at : www.ghs.gusd.org (DO NOT USE THE DROPDOWN)
- Click on **Aeries Portal**
- Click on **Parent/Student box**
- Click on **Create New Account**
- Click on **student**
- Type in e-mail
- Type in password (create a password)
- Maximize your e-mail and click on confirm e-mail (this may be in your spam or trash)
- Log back into Parent Portal
- Put in student id #
- Put in phone number that is in your AERIES demographics parent number. **Your phone number must match what is in our school system**
- Put in Verification Code (email Mrs. Coats in counseling for this at ccoats@gusd.org)

Password _____ E-mail _____ Phone # _____

(Write these down so you remember them)

Id# _____ Verification Code _____ (see Mrs. Coats, counseling office)

EMAIL YOUR HIGH SCHOOL COUNSELOR IF YOU HAVE QUESTIONS

Mrs. Tull at jtull@gusd.org or Mr. Barajas at jbarajas@gusd.org

ONE YEAR ACADEMIC PLAN SCHEDULE

NAME: _____

GRADE: 10 11 12 (circle grade for next year)

PREFERRED COURSES

Course

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Juniors and Seniors Only

TA/Office Aide/Snack Bar Aid) Staff Signature **(Get and Email)**

Period requested for TA/OA/WE/OFF _____(not guaranteed)

(TA=Teacher Aid/ OA=Office Aid/ WE=Snack Bar Aid)

**An AB 1012 form must be filled out and signed by
parent/guardian for participation in:**

TA/Office Aid/WE//PALS/1st or 6th Period OFF

Pick this form up from counseling and return it signed to

Mrs. Coats in the counseling office.

NOTES:

Summer School Cyber High Online Classes can be signed up for at the end of May

Courses are NOT listed above in order by period.

Submit your Academic Plan to your counselor by Friday, May 15, 2020 4:00pm

DO YOU WANT TO PLAY A SPORT IN COLLEGE?

NCAA (National Collegiate Athletic Association), NAIA (National Association of Intercollegiate Athletics) and 16 core courses

Register Here by your Junior year of high school to be eligible to be recruited for College Sports. NCAA schools require college-bound student-athletes to build a foundation of high school courses to prepare them for college coursework. Students who plan to compete in NCAA sports at **Division I or II schools** must take and pass **16 GHS pre-approved NCAA core courses**.

College-bound student-athletes preparing to enroll in a **Division I or Division II** school need to [register with the NCAA](#). NCAA Prospective student-athletes are strongly recommended to consult the National Collegiate Athletic Association (NCAA) Clearinghouse regarding eligibility issues at Division 1 and Division II Colleges. You are urged to read the "NCAA Guide for the College-Bound Student-Athlete". **Register** with the NCAA Clearinghouse [here](#) www.ncaa.org

Junior Year

- Register by your Junior year of high school and then tell your high school counselor that you registered. High school counselors **must** go on line and validate and upload your transcript.
- Update your transcript and information each year
- Begin preparing film and stats to show to college recruiters
- Upload any SAT or ACT test results. Send SAT and ACT to **9999** code

Senior Year

- Upload any updated SAT or ACT test results (Code 9999)
- Request **final amateurism certification** : Students enrolling in the Fall semester of college can log in to their NCAA account and request your final amateurism certification on or after April 1 of that year.

***To request **final amateurism certification**, please follow these steps:

1. Log in to your NCAA Eligibility Center account at www.eligibilitycenter.org. You will be taken to your Dashboard. Already logged in on your laptop or tablet? Select Dashboard from the menu on the left-hand side of the screen. Already logged in on your phone? Scroll to the bottom and click Return to Dashboard.
2. Check your progress on your Dashboard. The first circle (Account Creation) must be complete prior to requesting your amateurism certification.
3. Ensure you have completed all assigned amateurism-related tasks in your task list. • You may have tasks open in the second circle (Send Test Scores and Transcripts) and still request your amateurism certification.
4. In the third box on your Dashboard, select the green "Submit request now" button, as shown at right.
5. Select the button for the sport you want to request amateurism.
6. You may request your final amateurism certification even if you are not being recruited by an NCAA Division I or II school. However, we may wait to begin your certification until after an NCAA Division I or II school adds you to their Institutional Request List (IRL). Please provide the school(s) recruiting you with your NCAA ID number.
7. Tip: If you changed your enrollment period after requesting final certification, you will need to return to the Dashboard and re-request final amateurism for each sport in the third box. If you have not requested final amateurism in the past, follow the timeline above.

Reminder:

- You cannot be spoken to or meet with a college recruiter until you have been cleared through the NCAA.
- Do not accept any gifts or money from a recruiter.

Please see your high school counselor if you are being contacted by a recruiter. [Eligibility Center](#) to ensure they have met amateurism standards and are academically prepared for college coursework.

NCAA Eligibility Center [Quick Reference Guide](#)

What are core courses? : Not all high school classes count as NCAA core courses. Only classes in English, math (Algebra 1 or higher), natural or physical science, social science, foreign language, comparative religion or philosophy may be approved as NCAA core courses. Remedial classes and classes completed through credit-by-exam are not considered NCAA core courses.

Classes that are NCAA core courses at Gridley High School include:

- English: English 1-4, English 2H, AP English 3, AP English 4
- Math: Integrated Math 1-3, Advanced Math H, AP Statistics, AP Calculus
- Natural physical science: Conceptual Physics, Biology, Chemistry, Physics, Anatomy, Ag Biology, Ag Chemistry
- Social science: Geography, AP Geography, World History, US History, AP US History, Government and Economics
- Additional: comparative, Spanish 1-3
- College courses or Junior College courses that will transfer to a four year college regardless of on-line or in class seat time. Usually these courses have a 1 or 2 digit number for example, CSI 2 would transfer but CSI 231 would not.

Classes that are NOT NCAA core courses include:

- Classes in non-core areas: fine arts or vocations such as driver education, typing, art, music, physical education or welding and all Career Technical Ed courses including the Animal Sciences regardless if they are A-G approved for four year colleges.
- Personal skill classes such as personal finance or consumer education.
- Classes taught below grade level, at a slower pace or with less rigor or depth. These classes are often titled basic, essential, fundamental or foundational: Integrated Math 1A and 2A and EL English
- Classes that are not academic in nature such as film appreciation, video editing or greenhouse management.
- Online high school courses

Notes:

- If you take a high school class such as Algebra 1 or Spanish 1 before you start ninth grade, the class may count for your 16 core courses if it is on your high school's list of approved core courses and is shown on your high school transcript with a grade and a credit
Credit: You can earn credit for a core course only once. If you take a course that repeats the content of another core course, you earn credit for only one of these courses and the higher grade counts toward your core-course GPA.
- Generally, you receive the same number of credits from the NCAA for a core course that you receive from your high school for the class. One academic semester of a class counts for 5 of a core course credit. A one-year class taken over a longer period of time is considered one core course and is not awarded more than one credit.

(NAIA) National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA)

The National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA), headquartered in Kansas City, Mo., is a governing body of small athletics programs that are dedicated to character driven intercollegiate athletics. Since 1937, the NAIA has administered programs dedicated to championships in balance

with the overall college educational experience. Each year more than 65,000 NAIA student-athletes have the opportunity to play college sports, earn over \$600 million in scholarships, and compete for a chance to participate in 25 national championships. Learn more at naia.org. FAST. FREE. SECURE. HIGH SCHOOL PORTAL The NAIA's preferred transcript submission service #PlayNAIA

NAIA Division 1 and Division 2 give the same number of athletic scholarships as NCAA Division 1 and 2. Same academic rules apply as NCAA 16 core courses. Register at the link below www.playnaia.org/highschoolportal

NCAA 16 core courses Link Below

<https://drive.google.com/open?id=0B18P7gz8oOCTOFJqd2IHak55Mk5QMVIzMTFEcGRKaVVLS3Jj>

NCAA and NAIA application fee.

NCAA is \$85.00 and NAIA is \$70.00.

Fees waivers are available through your high school counselor. Please see your high school counselor after you register if you think you will qualify for a fee waiver. If you used a fee waiver for your SAT or ACT, you will most likely qualify for a fee waiver for the NCAA and NAIA application. Fees are subject to change.